

НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ  
ИСПРАВЛЕНИЯ  
ЗВУКОСЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ  
СЛОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ



**ЗВУКОСЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА –  
ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ  
КОЛИЧЕСТВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ВИДОВ  
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ЗВУКОВ И СЛОГОВ.**

Необходимость своевременной коррекции  
звукослоговой структуры слов у детей обусловлена:

- Стойкостью данного нарушения.
- Негативным влиянием на усвоение словарного запаса и грамматического строя речи.
- Затруднениями в овладении письменной речью.



## ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. Подготовительный этап (работа на невербальном и вербальном материале).**

*Цель: подготовка к усвоению ритмической структуры слов, формирование оптико-пространственной ориентации.*

- 2. Коррекционный этап (работа ведётся на вербальном материале).**

*Цель: коррекция дефекта звукослоговой структуры слова.*



# ЭТАП 1. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

На невербальном материале:

- повышение концентрации слухового внимания и памяти (упражнения со звучащими коробочками, музыкальными инструментами);
- работа над ритмом (отхлопывание в ладоши, отстукивание мячом);
- формирование координации движений под ритмическую музыку (бег, ходьба, марш);
- развитие мелкой моторики пальцев рук.



# ЭТАП 1. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

## На вербальном материале

- Выполнение простых инструкций;
- Различению одинаковых звукокомплексов по силе, высоте, тембру;
- Развитие подражательности, создание фонематической и артикуляторной готовности к вызыванию звуков;
- Развитие подражательности и координации речи с движениями (логоритмические упражнения).



## ЭТАП 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

- Работа с гласными звуками (узнавание по беззвучной артикуляции, повторение/пение серий звуков с четкой артикуляцией);
- Коррекционная работа на уровне слога (узнавание слога, запоминание и повторение цепочки слогов, работа с «Речевыми подушечками»);
- Коррекционная работа на уровне слова (фонематический и слоговой анализ и синтез слов);
- Коррекционная работа на уровне предложения и текста (проговаривание чистоговорок, пересказ текстов).



## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ СЛОВ

- двусложные слова из открытых слогов (*вата*);
- трехсложные слова из открытых слогов (*машина*);
- односложные слова, представляющие собой закрытый слог (*мак*);
- двусложные слова с закрытым слогом (*лимон*);
- двусложные слова со стечением согласных в середине слова (*банка*);
- двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (*чайник*);
- трехсложные слова с закрытым слогом (*теремок*);
- трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (*автобус*);
- трехсложные слова с двумя стечениями согласных (*матрешка*);
- односложные слова со стечением согласных в начале и в конце слова (*флаг, винт*);
- двусложные слова с двумя стечениями согласных (*звезда*);
- четырехсложные слова из открытых слогов (*кукуруза*).

