



*Играя, учимся говорить*

*Черенкова М.А.*



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

по преодолению нарушений слоговой структуры слова  
у детей 4-6 лет



1

# I тип слоговой структуры слова

Повтори

мама  
папа

баба  
деда

тётя  
дядя

няня  
ляля

Вова  
Нина

Катя  
Петя

Митя  
Таня

Витя  
Коля

Назови





## I тип слоговой структуры слова

Повтори

нога  
мухахата  
дыняфата  
небокиви  
кедыбита  
ухаива  
баняпена  
феядата  
ноги

Назови

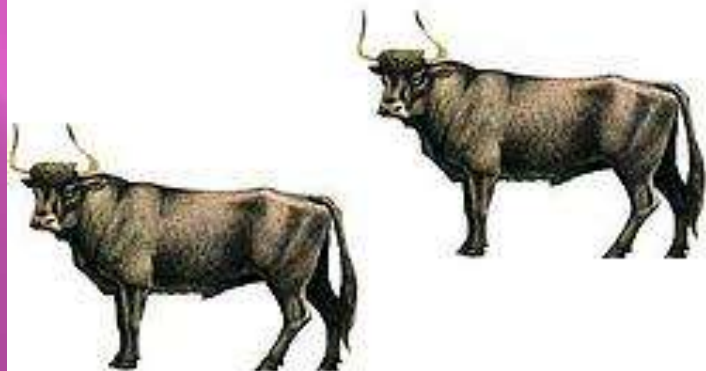
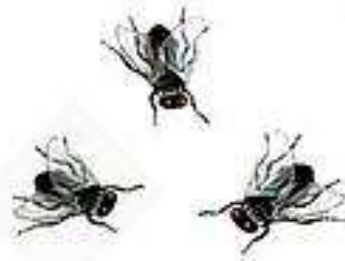
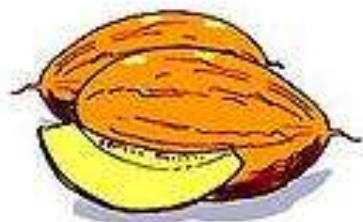


## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мухи  
дыникони  
макиели  
детилюди  
быкимода  
пумавеко  
тихо

## Назови



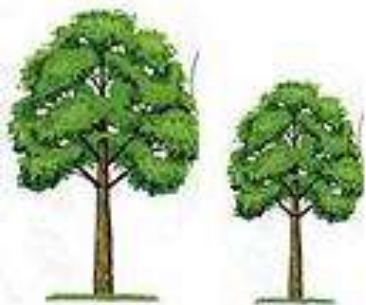


## I тип слоговой структуры слова

Повтори

хаты	коты	дуги	киты	куда	пуля
дубы	ивы	липы	ноты	туда	воля

Назови



## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

пони  
дома

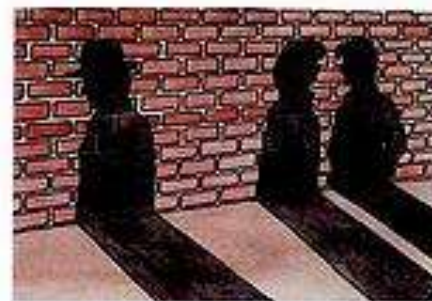
духи  
кофе

кино  
лето

тени  
вода

мука  
поле

## Назови





6

I тип слоговой структуры слова

«Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



7

I тип слоговой структуры слова  
«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».





I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



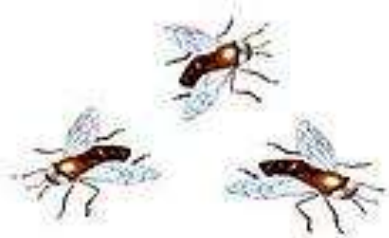
Это киты.



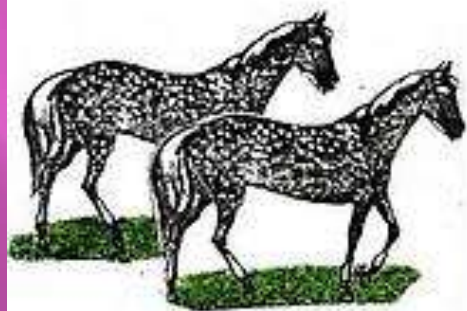
Это люди.



Это пони.



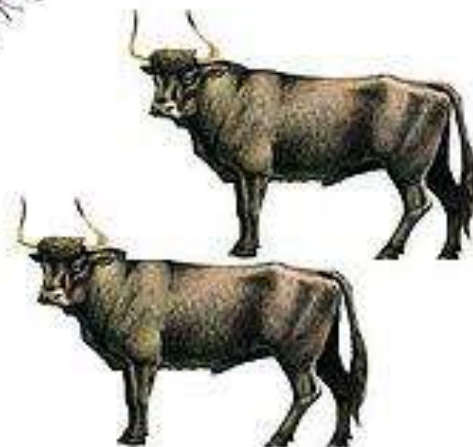
Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.

## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мою  
иду

пою  
бегу

дую  
пилю

веду  
мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я мою.



Я веду.



Я пою.



Я мету.



Я бегу.



Я пилю.



Я иду.



Я дую.



## I тип слоговой структуры слова

«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои кеды.



Мои ели.



Мои киты.



Мои хаты.

## I тип слоговой структуры слова Повтори

- Катя, беги!
- Таня, иди!
- Дома тихо.
- Мама дома.
- Вове дали уши.
- Дети тихо пели.
- Кате дали воды.
- Аня и Ваня пили воду.
- Вика дома.
- Коля, пили!
- Дома коты.
- Дети пили кофе.
- Дети ели дыню.
- Нина, ходи тихо!
- Дима и Тома пели.
- Митя и Витя были дома.

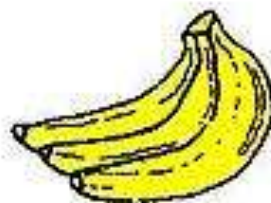


## II тип слоговой структуры слова

Повтори

кабина	ягоды	бананы	телега	поляна	помада	панама
полено	лилия	калина	филины	вагоны	минуты	бумага

Назови



## II тип слоговой структуры слова

Повтори

букеты

кабаны

буфеты

лимоны

томаты

веники

поляны

бутоны

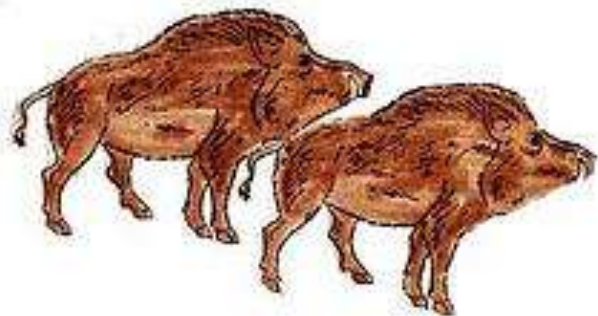
панамы

финики

олени

канавы

Назови





## II тип слоговой структуры слова

## Повтори

диваны  
бидоны

билеты  
петухи

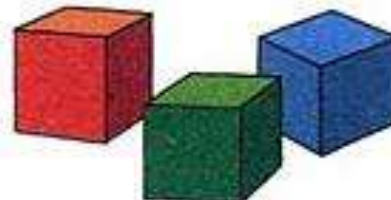
монеты  
пудели

тюлени  
домики

батоны  
пионы

кубики  
медали

## Назови



II тип слоговой структуры слова  
Повтори

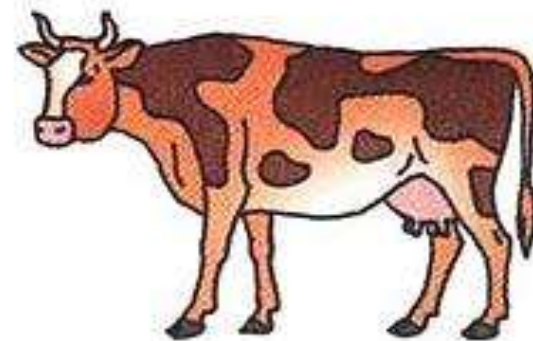
котята

утята

телята

\*гусята

«Назови у кого кто?»





## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что делали дети»

Взрослый: «Я бегала, а дети что делали? Я лепила (я ходила, я копала, я катала, я гуляла, я пилила), а дети что делали?»



гуляли



катали



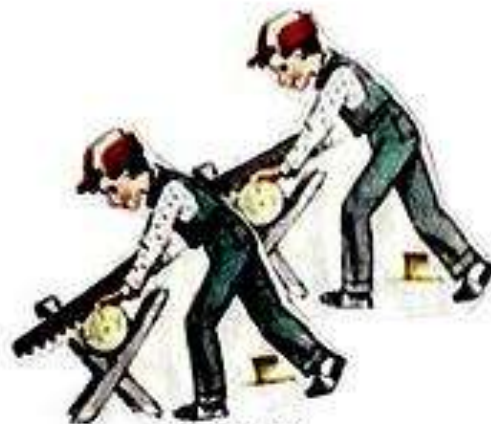
лепили



бегали



копали



пилили



ходили

II тип слоговой структуры слова  
«Назови кого ты видишь»

Взрослый: «Это олень. Кого ты видишь? Это тюлень (филин, кабан, лебедь, паук, хомяк, угод, макака, енот). Кого ты видишь?»

Ребенок: «Оленя, тюленя, филина, кабана, лебеда, паука, хомяка, удода, макаку, енота».





## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Взрослый: «Представь, что на картинке нарисован (на) ты. Скажи, что ты делаешь?»



болею



бегаю



летаю



гуляю



копаю



кидаю



падаю



нюхаю



катаю

## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, чья (чьи) это?»

Взрослый:

«У мамы помада. Это чья помада?»

У Вовы кубики. Это чьи кубики?»

У Вани монеты. Это чьи монеты?»

У Пети бумага. Это чья бумага?»

У папы погоны. Это чьи погоны?»

У тети утята. Это чьи утята?»

У Коли билеты. Это чьи билеты?»

У дяди медали. Это чьи медали?»



Это Ванины монеты.



Это Вовины кубики.



Это Колины билеты.



Это мамина помада.



Это дядины медали.



Это Петина бумага.



Это папины погоны.



Это тетины утята.



## II тип слоговой структуры слова Повтори

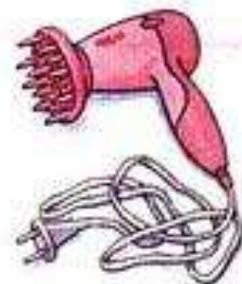
- У хаты тополя.
- У дома пели петухи.
- На поляне гуляли олени.
- Диана и Виталя удили налима.
- Анита и Фаина выпили пилюли.
- Лидия и Полина копали канаву.
- У дома пели петухи.
- Галина и Эдита мыли ягоды.
- У камина мы видели паука.
- полили томаты.
- Мама и Диана купали Полину.
- Полина и Никита лепили лебедя.

## III тип слоговой структуры слова

Повтори

дом  
дубком  
токбык  
дымдед  
маккот  
фентень  
коньйод  
хек

Назови

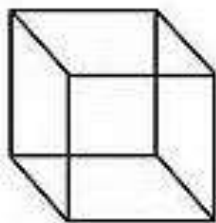




## III тип слоговой структуры слова

Повтори

люк лев мед мех бак пень ель йог  
 лед кит мох день бак куб



## III тип слоговой структуры слова

«Назови, чей?»

Взрослый: «Это чей дом? (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)?»

Ребенок: «Это мой дом. (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)»



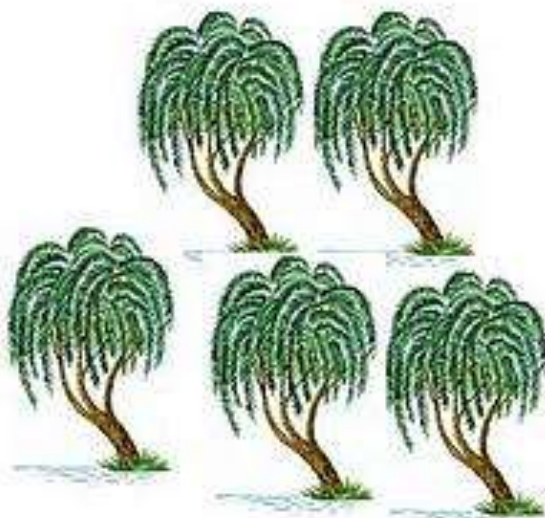
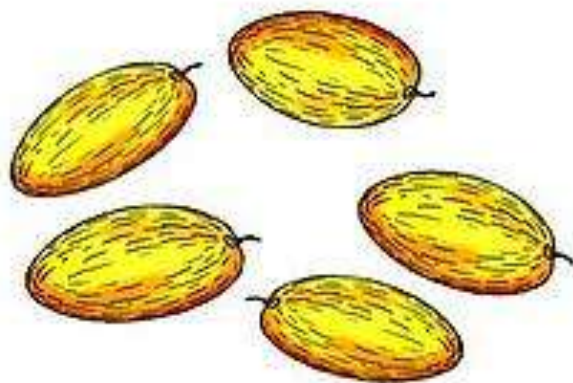
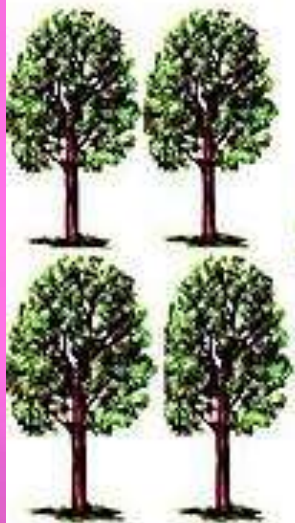


## III тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».



### III тип слоговой структуры слова Повтори

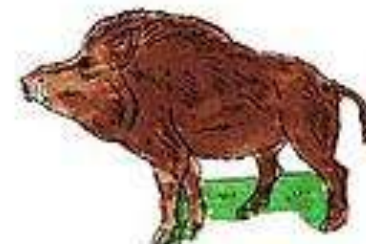
- У дуба пень и мох.
- У дома люк и дуб.
- Дед Кен - йог.
- Дик, пей воду!
- Дик, ляг на мех!
- Ким, дуй на пух!
- Кай и Кен лепили ком.
- В воде кит, а на воде буй.
- У ели пень и мак.
- У хаты бык и конь.
- Том, дай йод!
- У Полины кот и лев.
- В бак налили мед.
- Том и Ким полили мак.
- Том и Тим удили хек.
- У Коли пять дынь и куб.

## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

камень  
ливенькамин  
катоккабан  
канатбукет  
бутонбуфет  
бубенбанан  
билетбатон  
лимонтабун  
тополь

Назови



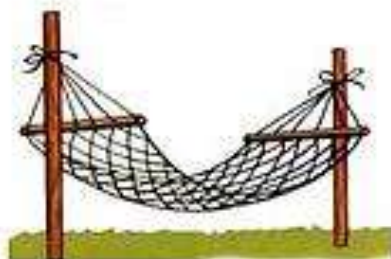


## IV тип слоговой структуры слова

## Повтори

комок    уют    тюбик    кубик    табак    хомяк    тюлень    маяк  
 веник    паук    гамак    окунь    финик    огонь    олень    пион

## Назови



## IV тип слоговой структуры слова

## Повтори

диван  
вагон

бегун  
воин

филин  
питон

мебель  
педаль

тополь  
пудель

уголь  
петух

утюг  
кафель

## Назови

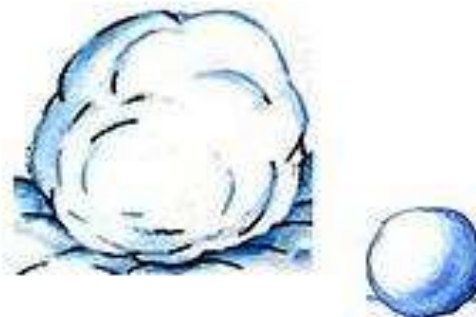




IV тип слоговой структуры слова  
«Назови ласково»

Взрослый: «Это что, показывая на дуб (дым, ком, кот, дом, конь, пень, ноль)? А это что, показывая на дубок (дымок, комок, котик, домок, конек, пенек, нолик)?»

Ребенок: «Это дуб. А это дубок. Это дым. А это дымок. Это кот. А это котик. Это дом. А это домики и т.д.»



0 o





IV тип слоговой структуры слова  
«Назови, что ты будешь делать»

Взрослый: «Я копаю (пилю, кидаю, леплю, летаю, бегаю, хожу, катаю, гуляю, мылю). А ты что будешь делать?»

Ребенок: «Я буду копать (пилить, кидать, лепить, летать, бегать, ходить, катать, гулять, мылить)».

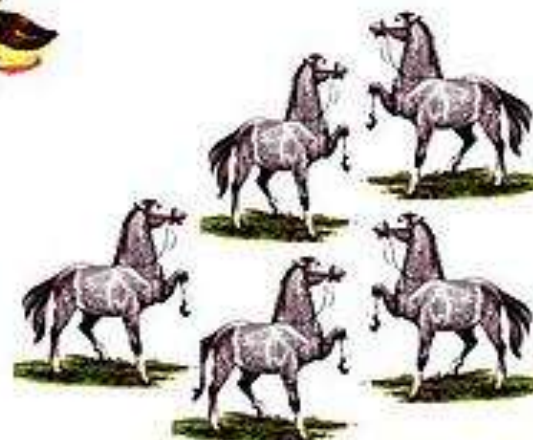
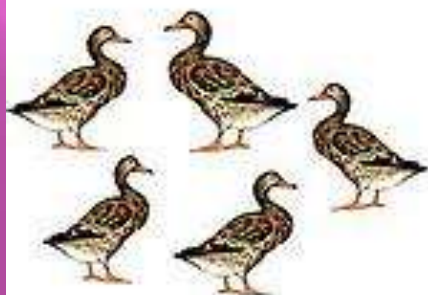
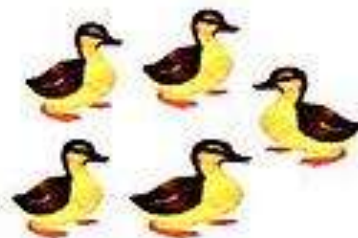
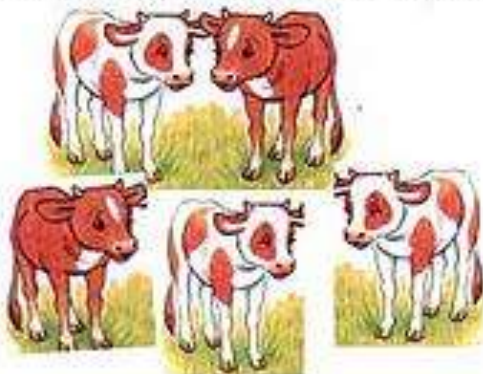


## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять кого?»

Взрослый: «У меня один конь (кот, кит, бык, утка, утенок, котенок, теленок). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять коней (котов, китов, быков, уток, утят, котят, телят)».



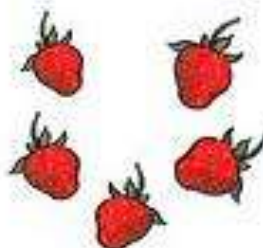


## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять чего?»

**Взрослый:** «У меня одна (один, одно) ягода (ветка, кепка, дудка, банка, дуб, окно). У тебя пять чего?»

**Ребенок:** «У меня пять ягод (веток, кепок, дудок, банок, дубов, окон)».





IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»

• **Взрослый:**

- У мамы букет. Это чей букет?
- У папы пудель. Это чей пудель?
- У Вовы гамак. Это чей гамак?
- У Тани утюг. Это чей утюг?
- У Пети каток. Это чей каток?
- У Коли удав. Это чей удав?
- У тети бидон. Это чей бидон?
- У дяди камин. Это чей камин?
- У Кати диван. Это чей диван?

• **Ребенок: :**

- Это мамин букет.
- Это папин пудель.
- Это Вовин гамак.
- Это Танин утюг.
- Это Петин каток.
- Это Колин удав.
- Это тетин бидон.
- Это дядин камин.
- Это Катин диван.

33 а

IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»



IV тип слоговой структуры слова  
«Назови кто что делает (делают)»



дует



дает



мывает



едут



метет



лепит



летит



ведет



поют



гонит



поет



моет



идет



лепят



#### IV тип слоговой структуры слова Повтори

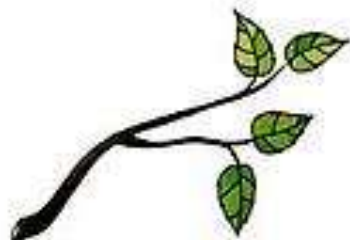
- Овод летит.
- Питон это удав.
- Конюх гонит коней.
- Вадим топит камин.
- Толик лег на диван.
- У Фаины болит ноготь.
- Давид моет буфет и окна.
- Гудок гудит.
- Метель метет.
- Эдик любит лепить.
- Олег купит букет маков.
- Конюх поит коней водой.
- Наум, полей пион водой!
- Федот и Иван лепят утку.

## V тип слоговой структуры слова

Повтори

кадка  
банкагайка  
майкакилька  
полькаметка  
веткапапка  
мойкабудка  
губкаюбка  
уткалейка  
дудка

Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

губки  
нитки



будки  
коньки



гайки  
кадки

## Назови



удки  
юбки





## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

деньки  
гольфы

банки  
белье

кильки  
яхта

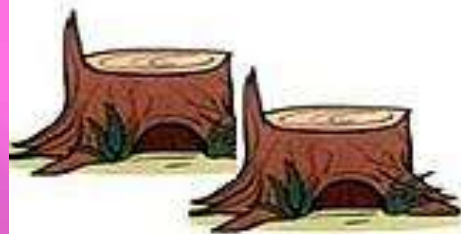
пеньки  
копье

майки  
мойва

метки  
манго

ветки  
тумбы

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

Повтори

тыква  
букваайва  
окноботва  
кофталенты  
кеглитуфли  
каплипетли  
вафливидно  
темномуфта  
тахта

Назови





## V тип слоговой структуры слова

Повтори

дубки

мотки

танки

ливни

бубны

винты

бинты

катки

комки

камни

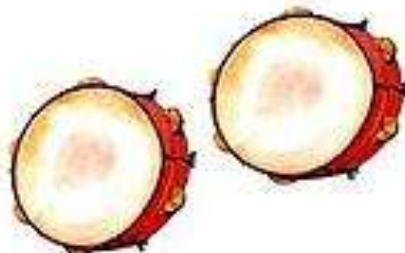
капли

банты

буквы

фильмы

Назови



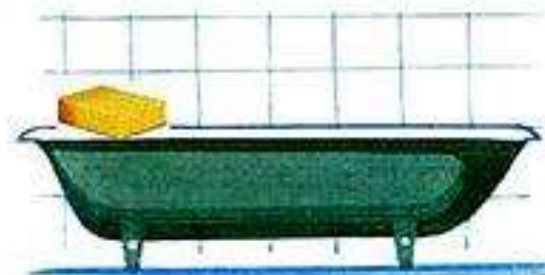


У тип слоговой структуры слова  
«Кто (что) на чем?»

Взрослый: «Где буквы? Где метка (губка, детки, капли, деньги, пятно)?»

Ребенок: «Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Детки на катке. Капли на окне. Деньги на тумбе. Пятно на пальто».

ЛЕНТА

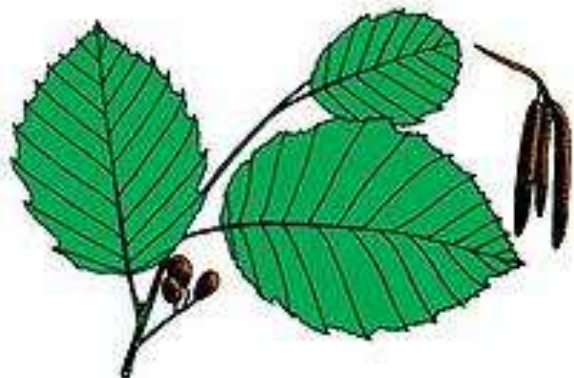


У тип слоговой структуры слова

Повтори

Ветка ольхи. Ветка ели. Ветка пальмы. Ветка пихты. Ветка айвы.

Назови



## V тип слоговой структуры слова

### Повтори

- У дома ольха.
- Ольга больна.
- Мама дает ей капли.
- Дайте Ивану кегли и дудку!
- Мама моет туфли и пальто.
- На кофте моя метка.
- У Котьки лейка и танки.
- У Ольги ленты и банты.
- Пух тополя на ольхе.
- На окне капли воды.
- У Инги Петины коньки.
- Данька давно на катке.
- Иван и Ольга едят вафли.
- У Юльке на тумбе нитки.
- Ефим, не кидай камни!
- Димка любит манго и тыкву.



## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

индюк  
павлинельник  
капканватник  
кафтанбублик  
магнитфантик  
пикникдельфин  
ледникмедведь  
тюльпан

Назови



## VI тип слоговой структуры слова

## Повтори

хоккей бантик обман мультик альбом бульдог бульон  
 фонтан винтик водник лентяй куплет компот омлет

## Назови



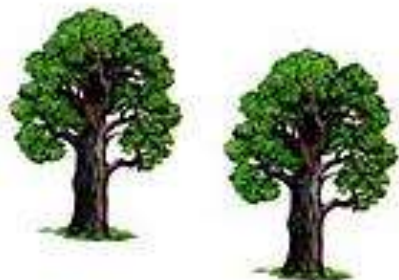


## VI тип слоговой структуры слова «Чего нет?»

Взрослый перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

Ребенок: «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет винтов.



Нет бинтов.



Нет танков.

Ребенок:



Нет комков.



Нет мотков.



Нет бантов.



Нет коньков.



Нет катков.



VI тип слоговой структуры слова  
«Назови пять таких же предметов»

Взрослый: «У меня одна конфета (котлета, кегля), а у тебя пять чего? У меня один огонь (дымок, веночек, пенек, камень, комок), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять конфет (котлет, кеглей, дымков, комков, веночков, камней, пенечков, огней)».



## VI тип слоговой структуры слова

### Повтори

тонкий больной дальний умный темный мягкий легкий меткий гибкий  
томный ветхий медный модный потный годный мутный гадкий ватный

- Большой медведь.
- Легкий бублик.
- Дальний ельник.
- Тонкий фантик.
- У Тихона умный дельфин.
- Не могу найти легкий магнит.
- Кабан пойдет в дальний ельник.
- Вольный дельфин.
- Темный ельник.
- Мягкий бублик.
- Умный дельфин.
- У поля темный ельник.
- Науму купили мягкий бублик.
- Медведь идет в дальний ельник.



## VII тип слоговой структуры слова

## Повтори

паводок попугай водитель водопад капитан пеликан атаман  
 поводок бегемот пулемет телефон ледоход выводок океан

## Назови





## VII тип слоговой структуры слова

## Повтори

котенок  
теленок

пакетик  
коготок

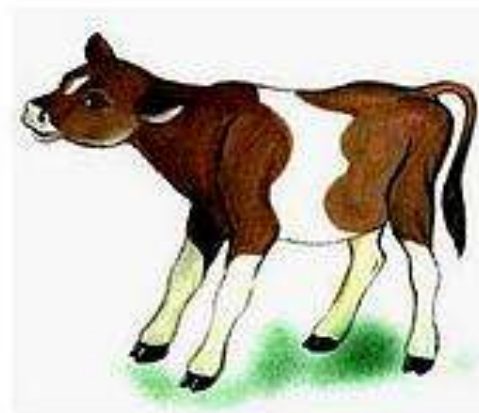
билетик  
буфетик

канатик  
комодик

находка  
букетик

ободок  
утенок

## Назови



VII тип слоговой структуры слова  
«Назови что делает каждый»



нюхает



купает



болеет



копает



гуляет



кидает



бегает



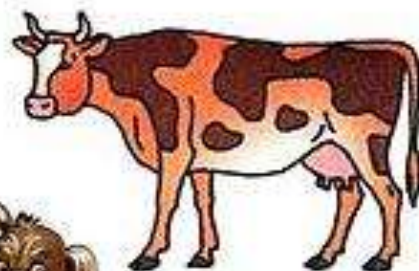
катает

**VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи»**

- **Взрослый:** «Бобр свое жилище строит, а крот что делает?»
- **Ребенок:** «Копает».
- **Взрослый:** «Ворона каркает, а кукушка что делает?»
- **Ребенок:** «Кукует».
- **Взрослый:** «Воробей чирикает, а филин что делает?»
- **Ребенок:** «Ухает».
- **Взрослый:** «Змея ползает, а птица что делает?»
- **Ребенок:** «Летает».
- **Взрослый:** «Кошка деток лижет, а слон что делает?»
- **Ребенок:** «Купает».
- **Взрослый:** «Кенгуру прыгает, а волк что делает?»
- **Ребенок:** «Бегает».
- **Взрослый:** «Корова хвостом машет, а собака что делает?»
- **Ребенок:** «Виляет».
- **Взрослый:** «Паровоз гудит, а часы что делают?»
- **Ребенок:** «Тикают».



VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи и покажи»



**VII тип слоговой структуры слова**  
**«За кем ухаживают работники зоопарка?»**

**Взрослый:** «За кем ухаживают работники зоопарка, если это олень (енот, удад, лебедь, хомяк, кабан, филин, тюлень, макака), то за...?»

**Ребенок:** «Оленем (енотом, удадом, лебедем, хомяком, кабаном, филином, тюленем, макакой)».



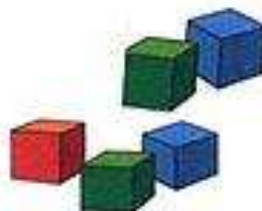
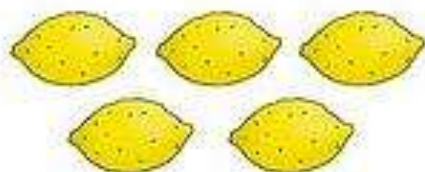


## VII тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один диван (батон, камин, бутон, банан, пион, лимон, вагон, пакет, кубик), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять диванов (батонов, каминов, бутонов, бананов, пионов, лимонов, вагонов, пакетов, кубиков)».





VII тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один окунь (пудель, лебедь, олень, тюлень, петух, питон, паук), а у тебя пять кого?»

Ребенок: «У меня пять окуней (пуделей, лебедей, оленей, тюленей, петухов, питонов, пауков)».



VII тип слоговой структуры слова  
Повтори

убегать  
уводить  
укатить  
уходить  
ухать

выбегать  
выводить  
выкатить  
выходить  
выехать

побегать  
поводить  
покатить  
походить  
поехать

набегать  
наводить  
накатить  
находить  
наехать

- Липовый мед.
- Медовый напиток.
- Ледяной домик.
- меховой ботинок.
- Полевой мотылек.
- Водяной поток.
- одетый капитан.
- Дубовый комод.
- Пахучий пион.
- Пеликан любит воду.
- Бегемот идет гулять.
- Капитан видит далеко.
- Теленок гуляет по полю.
- Утята находят еду в воде.
- Мы будем пить лимонад.
- Мы видели водяной поток.
- Утенок выходит на поляну.
- Медведь любит липовый мед.



## VIII тип слоговой структуры слова

Повтори

копейка линейка улитка ателье пинетки дубинка капканы калитка  
 конфеты гантели буханка японка духовка ехидна фонтаны полянка

Назови





## VIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

малинка    малютка    накидка    бинокли    махотка    поганка    оливки    пуговка  
 винтики    пеленка    комната    клиника    пельмени    фантики    валенки    Мальвина

## Назови



## VIII тип слоговой структуры слова

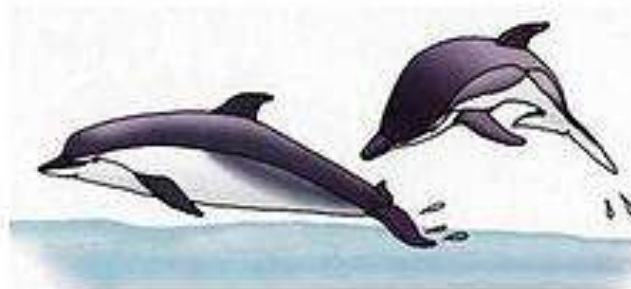
## Повтори

ледники    кафтаны    пипетка    бублики    павлины    панамка    аптека    дельфины  
 канавка    ноготки    ботинки    индюки    бантики    монетка    оптика    мультики

## Назови



ОПТИКА



АПТЕКА



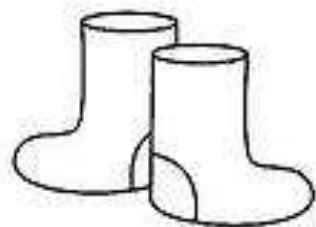
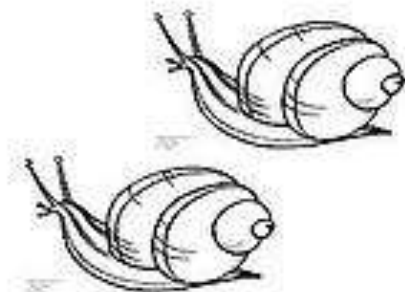
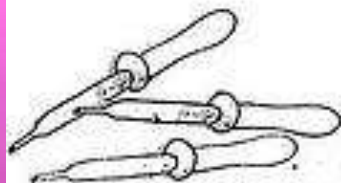
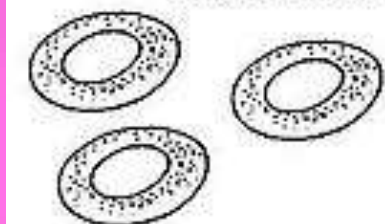


VIII тип слоговой структуры слова  
«Назови верно»

**Взрослый:** «У меня бублик (альбом, индюк, валенок, фонтан, бантик, улитка, ботинок, пипетка). А у тебя?»

**Ребенок:** «У меня бублики (альбомы, индюки, валенки, фонтаны, бантики, улитки, ботинки, пипетки)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ.



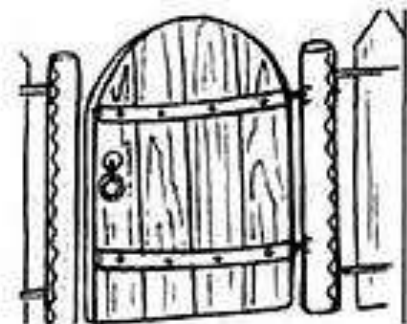
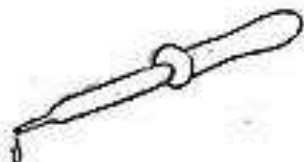
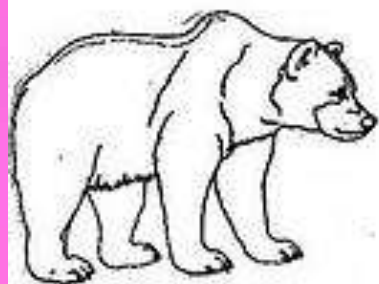


## «Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

Ребенок: «Нет тюльпана (тополька, комнаты, поганки, калитки, буханки, пипетки, малютки, дельфина, медведя)».

## КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ



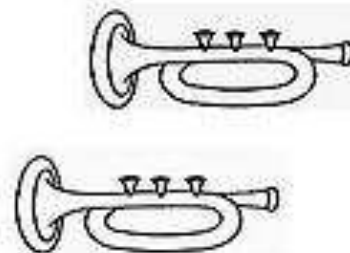
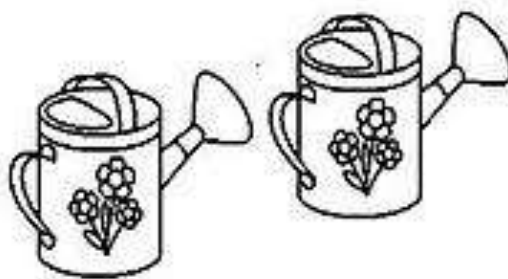
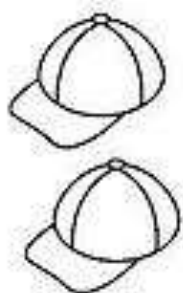
## VIII тип слоговой структуры слова

## «За чем пойдём в магазин»

Взрослый: «Если нам надо купить кофты (коньки, ботинки, юбки, туфли, кепки, ботинки, тапки, майки, лейки, дудки), то пойдём в магазин за...»

Ребенок: «Кофтами (коньками ботинками, юбками, туфлями, кепками, ботинками, тапками, майками, лейками, дудками)».

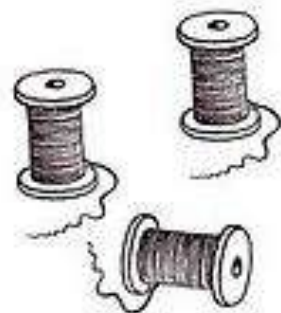
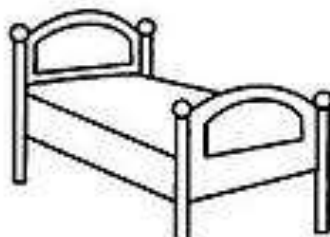
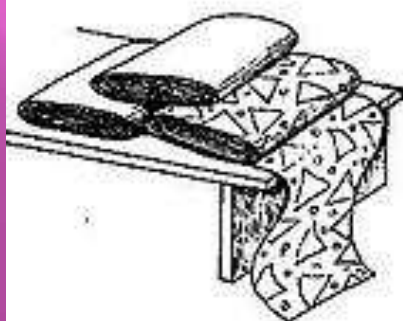
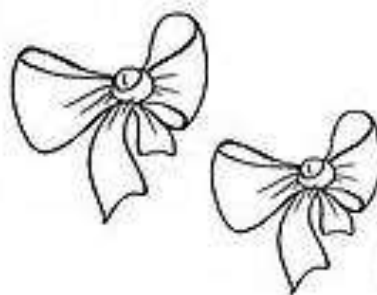
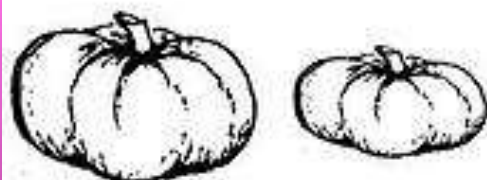
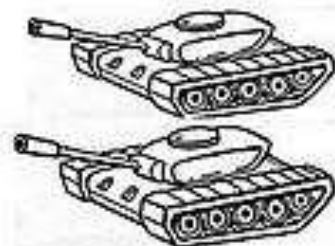
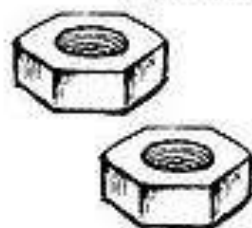
## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



VIII тип слоговой структуры слова  
«За чем пойдём в магазин»

**Взрослый:** «Если нам надо купить танки (банки, гайки, губки, книги, ткани, тыквы, нитки, банты, койки), то пойдём в магазин за...»

**Ребенок:** «Танками (банками, гайками, губками, книгами, тканями, тыквами, нитками, бантами, койками)».



КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



## IX тип слоговой структуры слова

## Повтори

паяльник

памятник

будильник

охотник

виновник

мохнатый

кофейник

магнитик

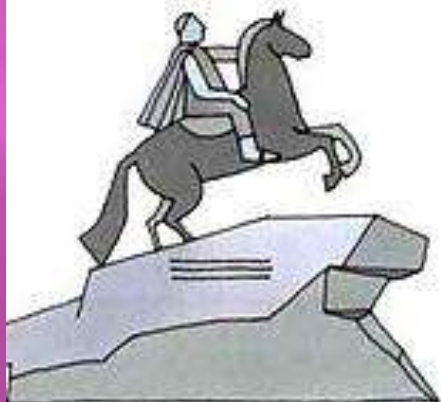
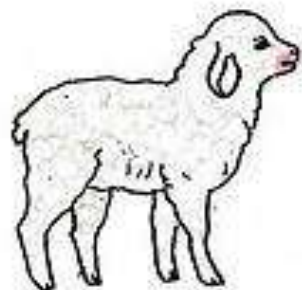
багульник

ягненок

документ

томатный

## Назови



## IX тип слоговой структуры слова

## Повтори

напильник

маятник

кинофильм

автомат

наемник

двигает

купальник

детектив

кукольник

Айболит

нафталин

квакает

## Назови



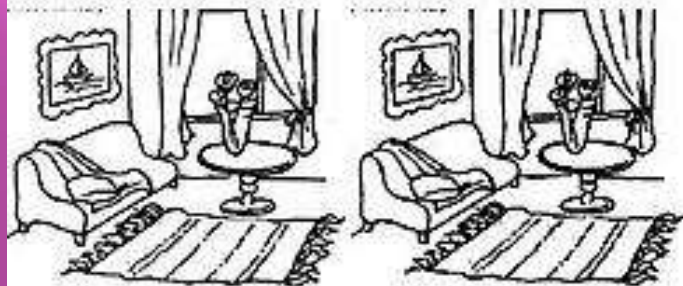
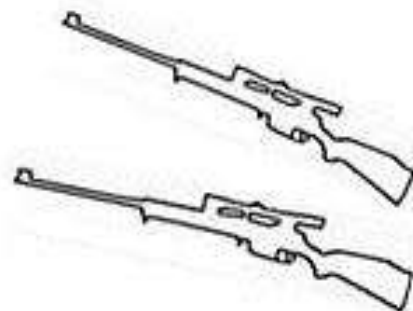
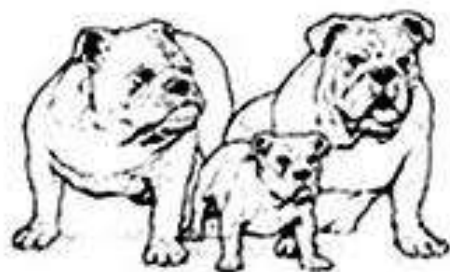
## IX тип слоговой структуры слова

«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку назвать картинки. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

Ребенок: «Нет тюльпанов (топольков, комнаток, альбомов, бульдогов, винтовок, таблеток, фонтанов)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»

• **Взрослый:**

- Лист клена, он какой?
- Торт из вафель, он какой?
- Сок из томатов, он какой?
- Компот из ягод, он какой?
- Кувшин из глины, он какой?
- Настой из хвои, он какой?
- Плот айвы, он какой?
- Двор где чеканят монеты, он какой?
- Напиток с добавлением кофе, он какой?
- Полк где на вооружении танки, он какой?
- Стол где есть тумба, он какой?
- Сок из манго, он какой?
- Танкер какой перевозит нефть, он какой?
- Павильон где продают обувь, он какой?
- Коврик какой плели, он какой?
- Клей каким клеят обои, он какой?
- Ствол пихты, он какой?
- Лист пальмы, он какой?
- Лист ольхи, он какой?

• **Ребенок:**

- Кленовый.
- Вафельный.
- Томатный.
- Ягодный.
- Глиняный.
- Хвойный.
- Айвовый.
- Монетный.
- Кофейный.
- Танковый.
- Тумбовый.
- Манговый.
- Нефтяной.
- Обувной.
- Плетеный.
- Обойный.
- Пихтовый.
- Пальмовый.
- Ольховый.

71a

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»



ягодный



глиняный



вафельный



айвовый



хвойный



кофейный



кленовый



танковый



тумбовый



томатный



монетный

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»

пальмовый



обойный



ольховый



плетеный



обувной



нефтяной



манговый



пихтовый



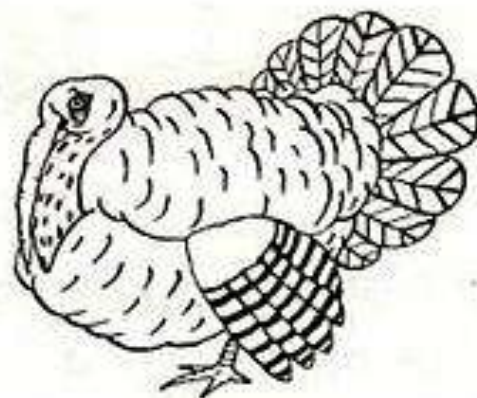
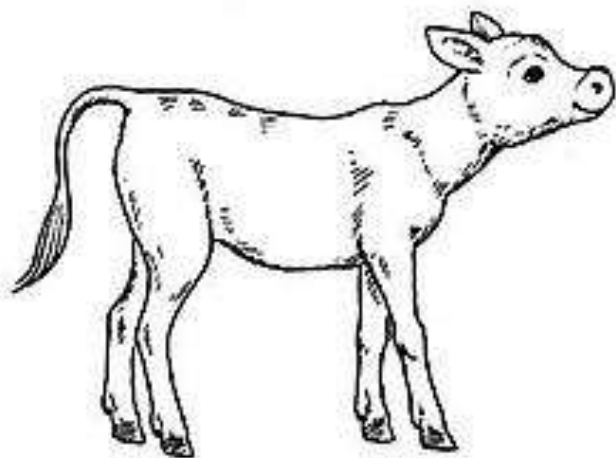
## IX тип слоговой структуры слова

«За кем ухаживает мама?»

Взрослый: «За кем ухаживает мама, если это котенок (утенок, бульдог, теленок, индюк)?»

Ребенок: «За котенком (бульдогом, теленком, индюком)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

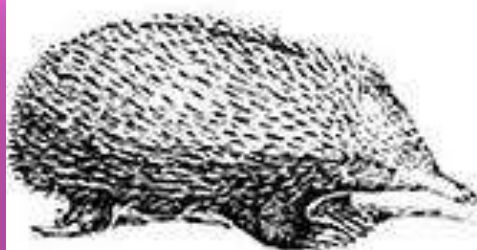
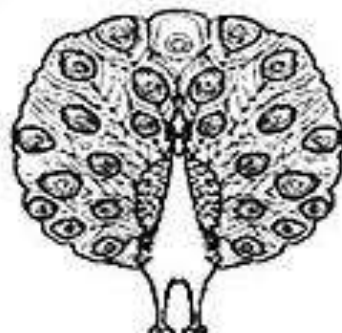
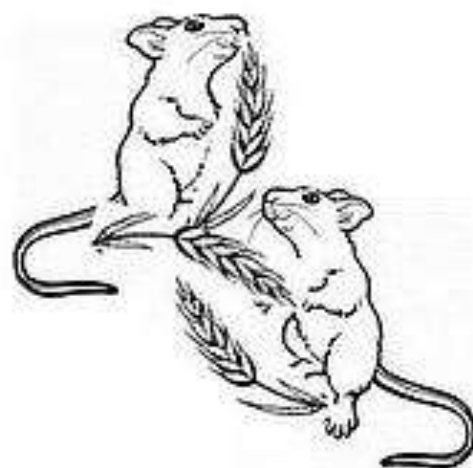
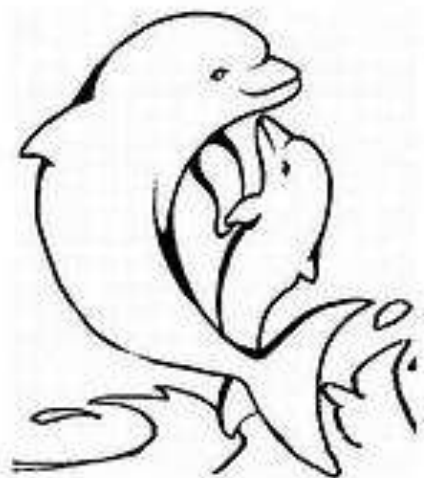


## IX тип слоговой структуры слова

## «О ком спросим у работника зоопарка»

Взрослый: «О ком спросим у работника зоопарка, если нам нужны ехидны (медведи, павлины, дельфины, полевки)?» Ребенок: «О ехиднах (о медведях, о павлинах, о дельфинах, о полевках)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

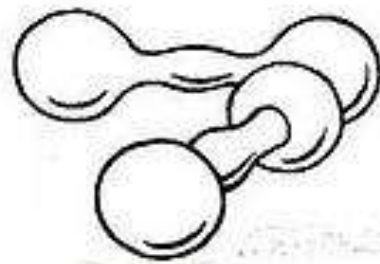
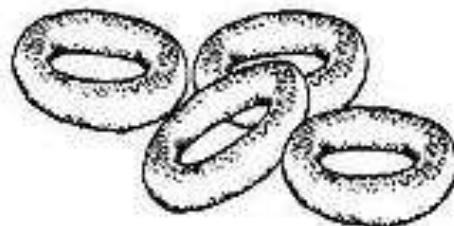
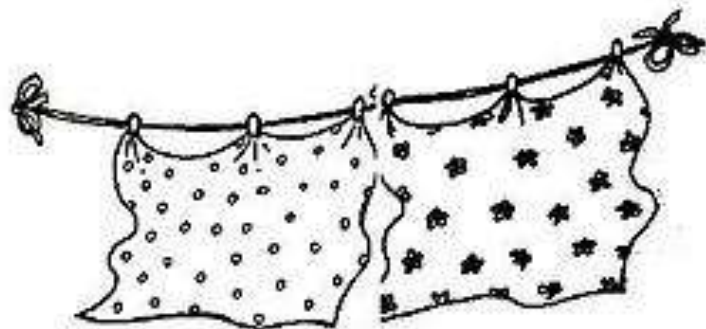
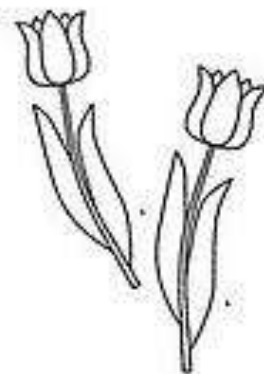
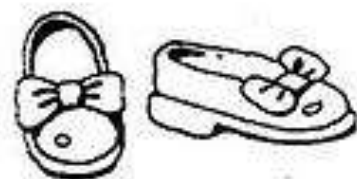
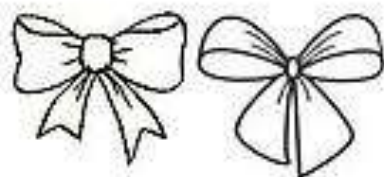


## IX тип слоговой структуры слова

«О чем спросим у продавца?»

Взрослый: «О чем спросим у продавца, если мы хотим купить накладки (конфеты, пельмени, ботинки, пинетки, туфельки, пеленки, духовки, бантики, тюльпаны, оливки, гантели)?»

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





## IX тип слоговой структуры слова Повтори

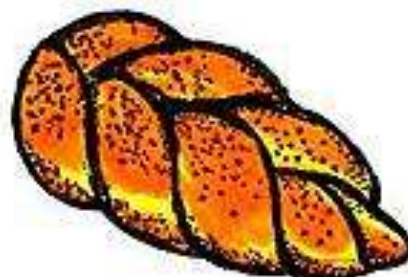
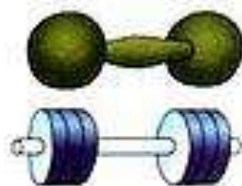
- Охотник найдет капкан.
- Евдаким купит автомат.
- Валентин подвинтит будильник.
- Тимофей идет в телятник поить телят.
- Охотник находит у ельника медведя.
- Мохнатый медведь идет в малинник.
- Виталий и Валентин увидели памятник.
- Евгений и Игнатий купили кофейник.
- Евдаким и Валентин увидели на поляне багульник.
-

## X тип слоговой структуры слова

Повтори

винтовка  
таблеткиподмотка  
котлеткаконфетка  
комнаткаотметка  
атлеткаантенна  
плетенкаподковка  
гантелькитанкетка  
кофтенка

Назови



## X тип слоговой структуры слова

Повтори

дубленка  
ягняткикомбайны  
подводкаобманка  
клеенкаклюковка  
похлебкаиндейка  
комнаткадуплянка  
наклейкибеглянка  
подбойка

Назови



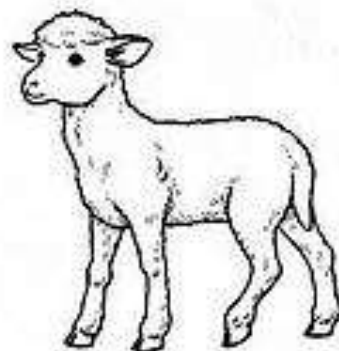
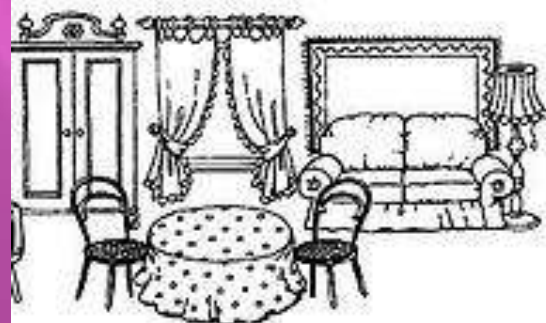
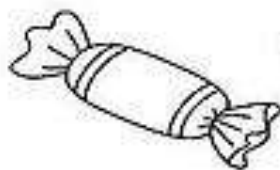
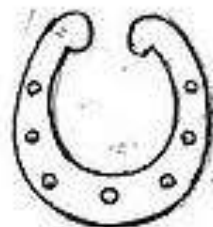
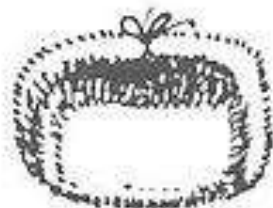


**X тип слоговой структуры слова  
«Нет чего (кого)?»**

Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

**Ребенок:** «Нет обманки (ягненка, таблетки, отметки, плетенки, гантельки, подковки, клюковки, комнатки, конфетки, винтовки)».

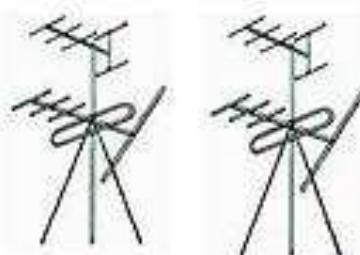
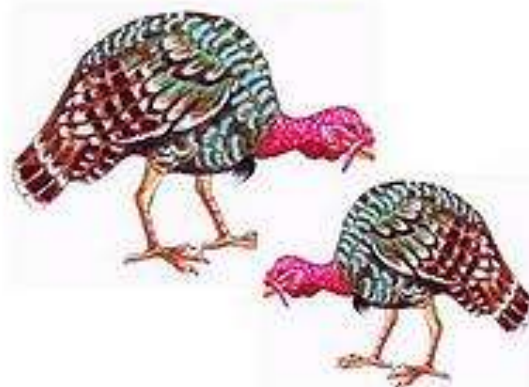
**КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ**



Х тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна антенна (дубленка, подводка, обманка, клеенка, клюковка, наклейка, похлебка, индейка, комнатка, дуплянка), а у тебя две чего (кого)?»

Ребенок: «У меня две антенны (дубленки, подводки, обманки, клеенки, клюковки, наклейки, похлебки, индейки, комнатки, дуплянки)».



## X тип слоговой структуры слова Повтори

- Медведи хлебали похлебку.
- У охотника меткая винтовка.
- Мама и Ульяна поили индейку.
- От охотника убегали медведи.
- Обмотку купили для антенны.
- На клеенку наклеили клюковку.
- Татьяне купили мятные конфенки.
- Лидия и Евгений купили таблетки.
- В комнатке дети увидели наклейки.
- Емельян наденет дубленку и обманку.



## XI тип слоговой структуры слова

## Повтори

танк  
винт

бинт  
бант

клён  
клюв

гном  
хлеб

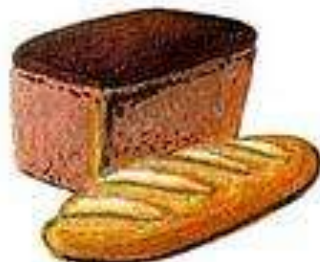
кнут  
банк

лифт  
тмин

блин  
блин

клей  
гонг

## Назови

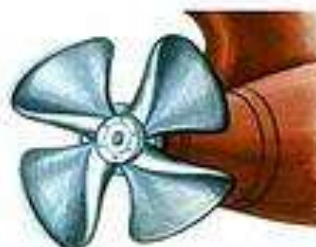


## XI тип слоговой структуры слова

## Повтори

вход  
пледклёв  
внуквход  
гневгнёт  
гнойгниль  
хмельветвь  
фильмвинт  
гимнтальк  
тканькольт  
нефть

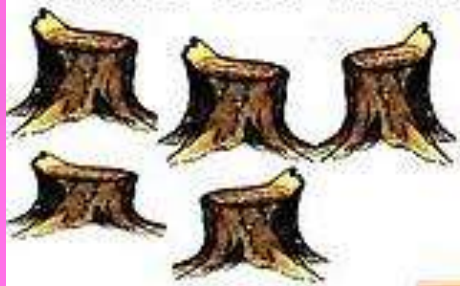
## Назови





XI тип слоговой структуры слова  
«Много чего?»

Взрослый: «Если это блюда (плиты, книги, пихты, ленты, тыквы, пальмы, кофты, буквы, пни, яхты), то много чего?» Ребенок: «Много блюд (плит, книг, пихт, лент, тыкв, пальм, кофт, букв, пней, яхт)».





XI тип слоговой структуры слова  
«Отгадай»

- **Взрослый:**
  - Круглый, мягкий, масляный. Это что?
  - Атласный, красивый, нарядный. Это что?
  - Длинный, тонкий стерильный. Это что?
  - Крепкий, птичий, острый. Это что?
  - Осенний, опавший, лист резной. Это что?
  - Маленький, сказочный, весёлый. Это кто?
  - Мягкий, пахучий, вкусный. Это что?
  - Металлический, бронированный, военный. Это что?
  -
- **Ребенок:**
  - Это блин.
  - Это бант.
  - Это бинт.
  - Это клюв.
  - Это клён.
  - Это гном.
  - Это хлеб.
  - Это танк.

## XI тип слоговой структуры слова Повтори

- Танк на поле.
- Гном у Клима.
- Клен на поляне.
- Хмель на делянке.
- Хлеб на подводе.
- Бант на кофтенке.
- Клей на буковке.
- Хмель на ветках.
- Внук на коленях.
- Клюв у павлина.
- Лифт в доме.
- Клей в тумбе.
- Бинт в аптеке.
- Блин в духовке.
- Пульт в комнате.
- Винт в подковке.
- Ткань в ателье.
- Плед в гамаке.
- Вход в оптику.
- Нефть в океане.

## XI тип слоговой структуры слова Повтори

- В фильме поют гимн.
- Утиный клин летит на юг.
- Танк и лифт могут ехать.
- У Ивана длинный кнут.
- Наталья найдет бант и пульт.
- Глеб любит ехать в лифте.
- Инга и Ольга пойдут в банк.
- Валентин кладет тмин в хлеб.
- Татьяна и Тимофей купили плед.
- В аптеке мы купим бинт и йод.
- Во впадине найдут нефть.

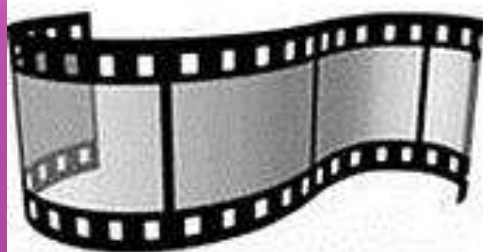


## XII тип слоговой структуры слова

## Повтори

плётка    кнопка    плитка    клетка    плёнка    клинки  
 клёпки    клюква    флейта    блинки    хватка    двойка

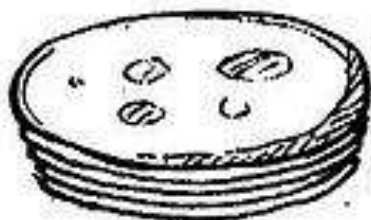
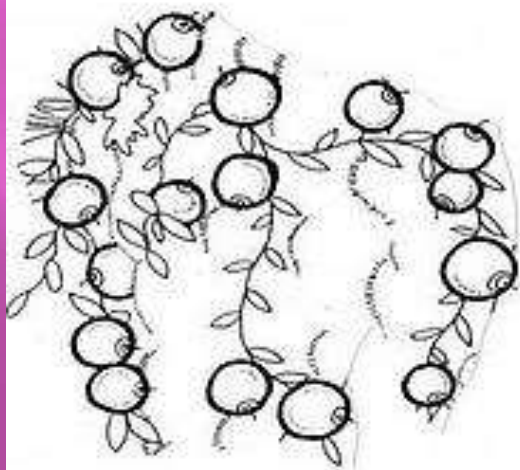
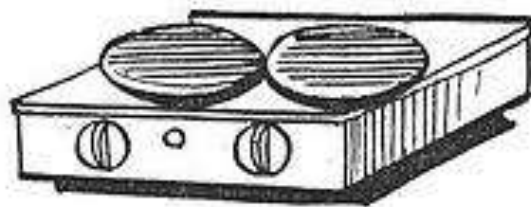
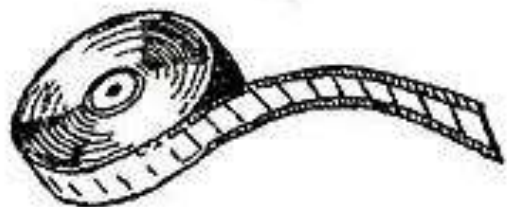
## Назови



XII тип слоговой структуры слова  
«Чьи, чья?»

- **Взрослый:**
- У Кати кнопка. Это чья кнопка?
- У папы плёнка. Это чья плёнка?
- У мамы клюква. Это чья клюква?
- У Вали флейта. Это чья флейта?
- У дяди плитка. Это чья плитка?
- У Пети клетка. Это чья клетка?
- У тёти блинki. Это чьи блинki?
- **Ребенок:**
- Это Катина кнопка.
- Это папина плёнка.
- Это мамина клюква.
- Это Валина флейта.
- Это дядина плитка.
- Это Петина клетка.
- Это тётины блинki.

«Чи, чья?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



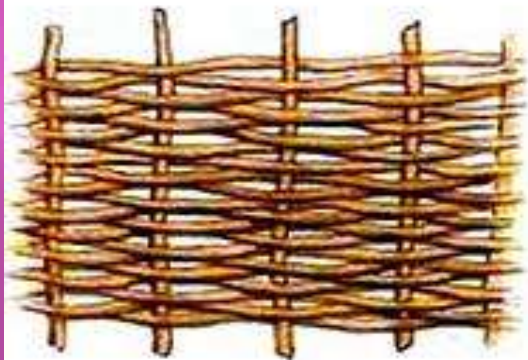


## XII тип слоговой структуры слова «Чего нет?»

**Взрослый** перечисляет названия всех картинок : клинок, плитка, флейта, плетень, пленка, клюква, клетка. Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.

**Ребенок:** «Нет клинка (плитки, флейты, плетня, пленки, клюквы, клетки)».

Назови



## XII тип слоговой структуры слова Повтори

- Татьяна купит плитку.
- У плетня гуляет индюк.
- Валентин поет под флейту.
- Наталья найдет клюкву.
- Бобик убегает от плетки.
- Федот и Матвей купили пленку.
- Игнатий любит блинки и клюкву.
- Евгений и Виталий найдут кнопку.
- У Ульяны на юбке медные клепки.
- Людмила и Валентин не хотят иметь двойки.

## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

канатики  
махание

пианино  
питание

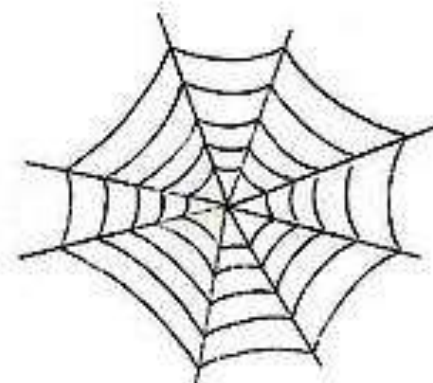
паутина  
дыхание

телефоны  
витамины

водопады  
купание

катание  
гадание

## Назови





## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

букетики  
именины

капитаны  
химикаты

бегемоты  
хулиганы

билетики  
бегония

буфетики  
комедия

## Назови



## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

кабаниха  
фамилия

камелия  
комодики

дивизия  
олениха

пеликаны  
политика

океаны  
недотёпа

пакетики  
кабанята

оленьята  
попугаи

## Назови



XIII тип слоговой структуры слова  
«Назови какая»

- **Взрослый:**
  - Бочка из дуба, она какая?
  - Машина которая нужна в бою, она какая?
  - Семья к какой живут утки, она какая?
  - Кукла которая одета, она какая?
  - Мельница которая работает при помощи воды, она какая?
  - Лодка какую надули, она какая?
  - Сказка которую дети любят , она какая?
  - Кошка которая ленится, она какая?
  - Дорожка по которой бегают, она какая?
- **Ребенок:**
  - Дубовая.
  - Боевая.
  - Утиная.
  - Одетая.
  - Водяная.
  - Надутая.
  - Любимая.
  - Ленивая.
  - Беговая.



94a

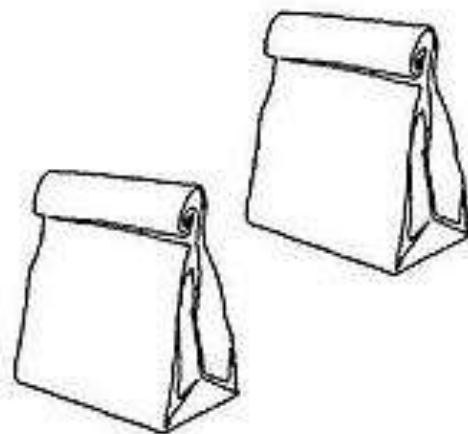
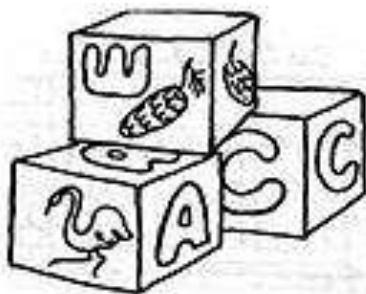
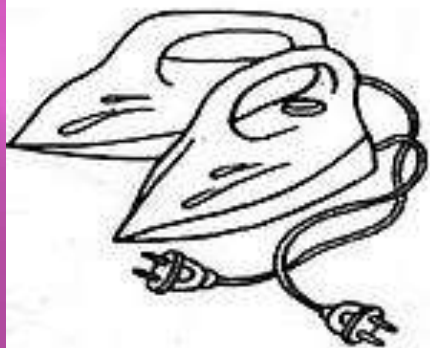
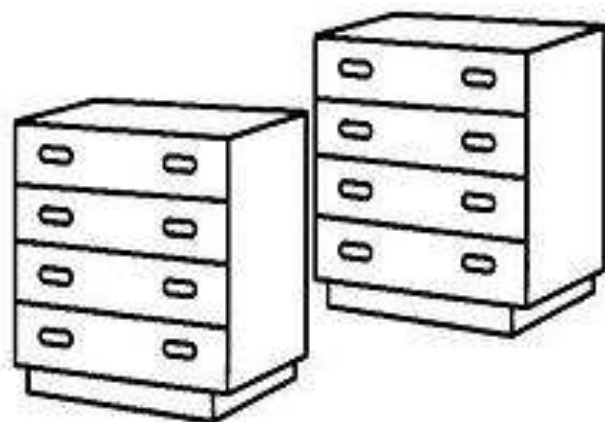
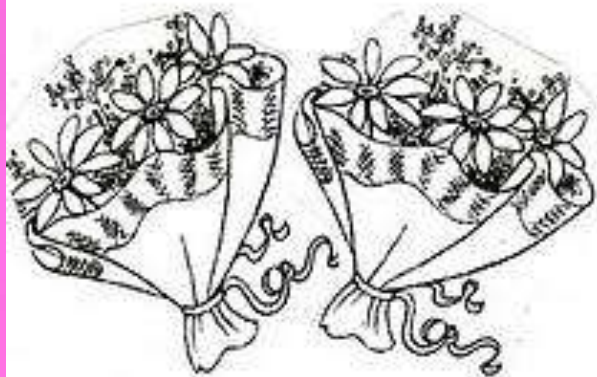
XIII тип слоговой структуры слова  
«Назови какая»



ХІІІ тип слоговой структуры слова  
«Чем торгуют в магазине?»

Ребенок: «Кубиками, тюбиками, комодами, букетами, утюгами, пакетами».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



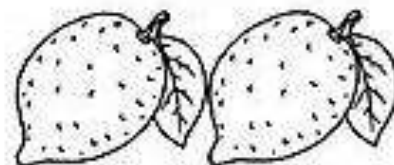
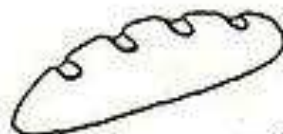
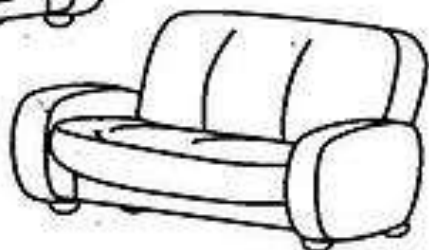
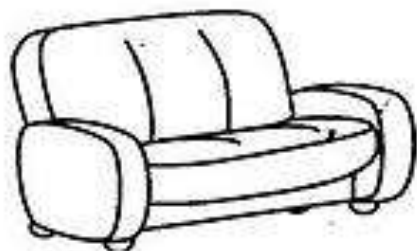
95a

**XIII тип слоговой структуры слова**

**«Чем торгуют в магазине?»**

Ребенок: «Вениками, бананами, лимонами, батонами, диванами, каминами».

**КАРТИНКИ РАСКРАСЬ**

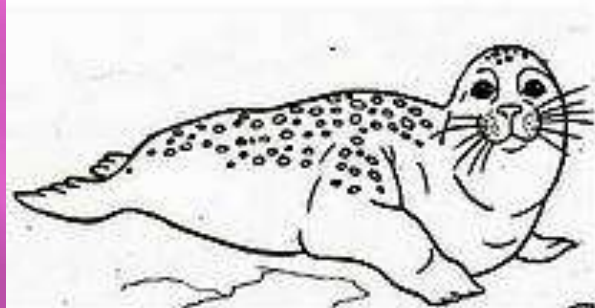
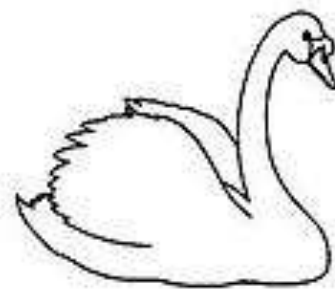




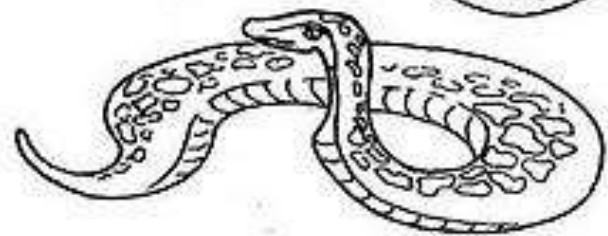
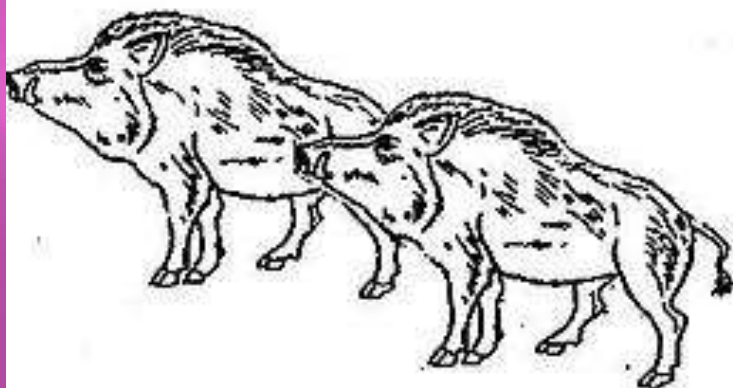
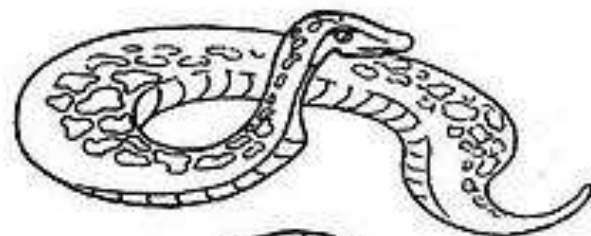
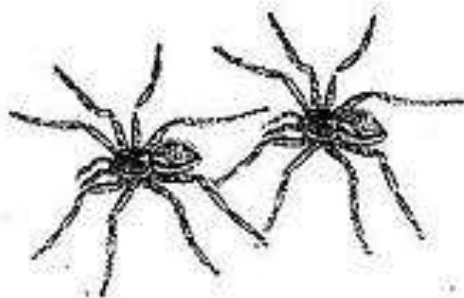
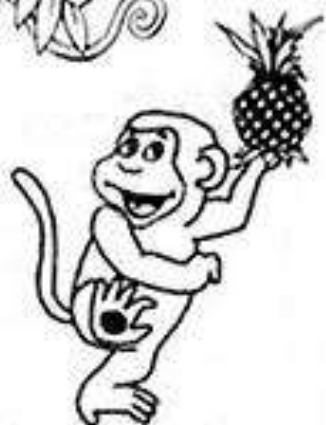
**XIII тип слоговой структуры слова**  
**«За кем будем наблюдать в зоопарке?»**

Ребенок: «За филинами, за хомяками, за тюленями, за лебедями, за оленями, за кабанами, за удавами, за енотами, за удодами, за макаками, за пауками».

**КАРТИНКИ РАСКРАСЬ**



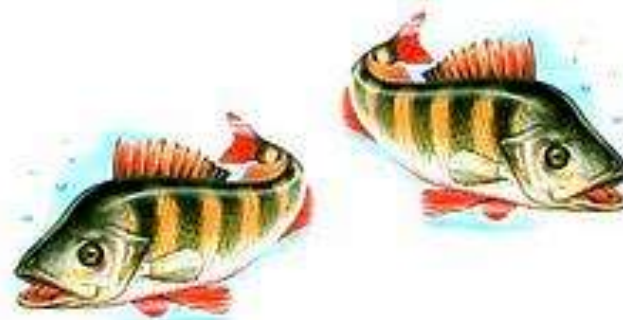
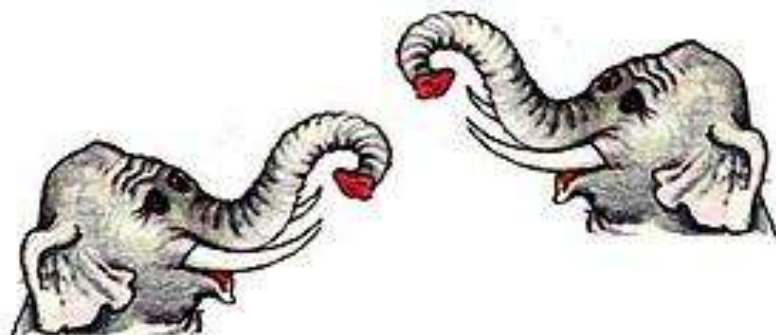
XIII тип слоговой структуры слова  
«За кем будем наблюдать в зоопарке?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





ХІІІ тип слоговой структуры слова  
«За кем (чем) интересно наблюдать?»

Ребенок: «За маяками, за хоботами, за пионами, за окунями, за тополями, за лилиями, за вагонами».



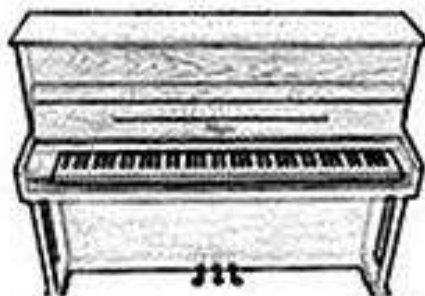
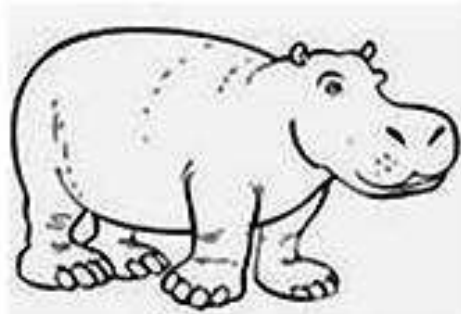
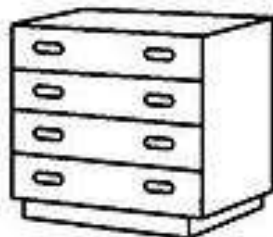


**XIII тип слоговой структуры слова  
«Нет чего (кого)?»**

Предложить ребенку назвать картинки. Закрывая по одной спросить: «Чего (кого) у тебя нет?»

**Ребенок:** «У меня нет букетика (попугая, комодика, пеликана, пакетика, пианино, телефона, бегемота)».

**КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ**



## XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я наливаю.



Я надеваю.



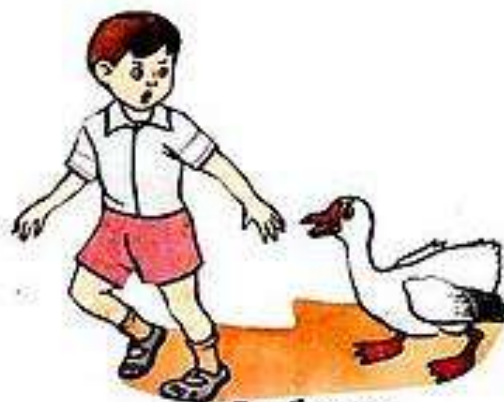
Я обуваю.



Я выпиваю.



Я выгоняю.



Я убегаю.



Я покупаю.



## XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я догоняю.



Я поливаю.



Я умываю.



Я наливаю.



Я обедаю.



Я одеваю.



Я надеваю.



Я помогаю.

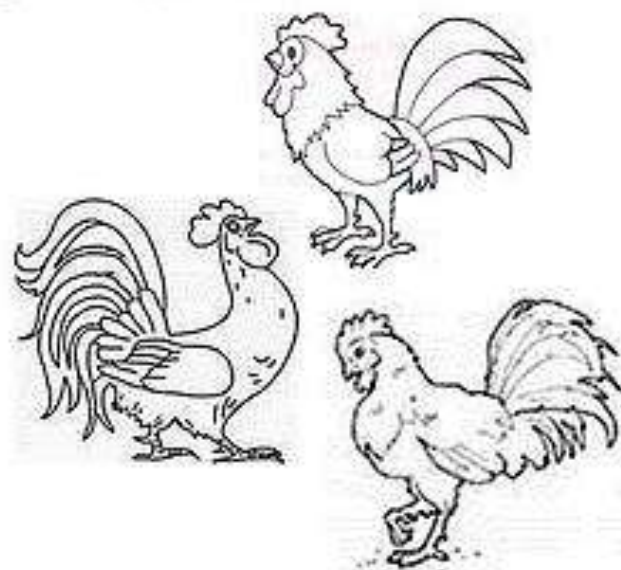
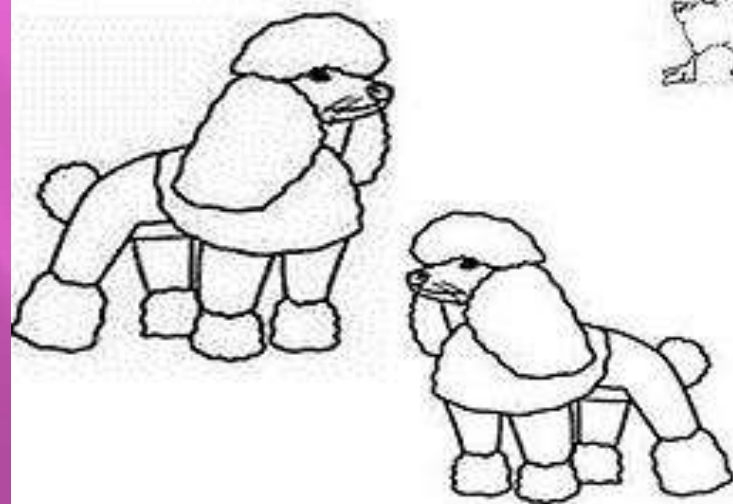
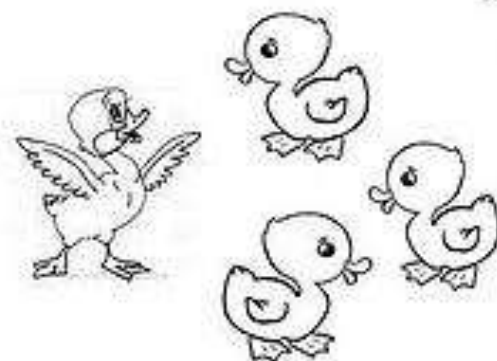
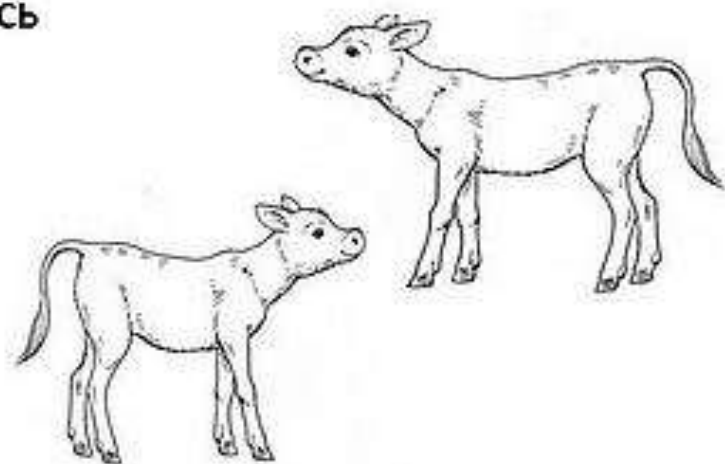
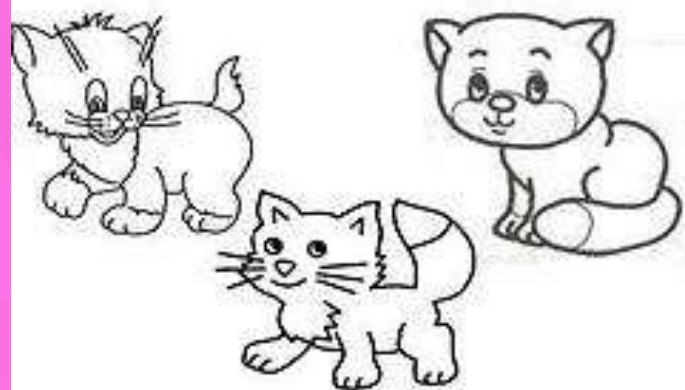


## XIII тип слоговой структуры слова

За кем будем ухаживать мама?»

Ребенок: «За котятами, за телятами, за утятами, за пуделями, за петухами».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



### XIII тип слоговой структуры слова Повтори

- Пауки плели паутину.
- Капитаны видят океаны.
- Никита любит витамины.
- Ольге покупали пианино.
- Бегемоты любят водоёмы.
- Хулиганы убегали от погони.
- Комодики двигали к дивану.
- Попугаи полетели в комнату.
- В кино мы покупали билетки.
- В долине мы увидели водопады.
- Инга и Наталья покупали букетики.
- Емельян увидит попугая и бегемота.
- Пеликаны имеют длинные клювы.
- У Матвея были гантельки и канатики.
- В комнате пахнет пионами и лилиями.
- Антон и Наталья поливали бегонию.
- Людмиле и Тимофею купили телефоны.
- Дети надевали пальто и обували ботинки.