

А.А. Леонтьев отмечал, что речевые навыки по своей природе являются стереотипными, механическими. Коммуникативно-речевые умения носят творческий характер, ведь в каждой отдельной ситуации общения приходится снова подбирать языковые средства и речевые навыки.

Результат логопедической работы – умение различать на слух и воспроизводить все звуковые единицы родного языка, но и правильное использование устной речи как средства общения, мышления, планирования и регуляции своей деятельности, что создает необходимые основания для обучения детей чтению и письму.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 63»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ВОРОНЕЖА

**Методическое объединение учителей-логопедов
дошкольных образовательных учреждений
Советского района г.Воронежа**



Почтовый адрес: 394038, г. Воронеж, бульвар Пионеров, д.18
Тел/факс : 8 (473) 263 – 42 - 05
e/mail: sad63vrn@yandex.ru
Дата проведения: 14 декабря 2016 г.

Технологии деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОО.

Семинар-практикум.

Среди современных дошкольников большую группу составляют дети, имеющие нарушения речи. В силу ряда причин у них существенно нарушено формирование звуковой стороны речи, затруднено овладение звуковыми средствами языка. При отсутствии своевременной логопедической помощи у ребенка не только будет серьезно нарушено развитие устной речи, но в дальнейшем при обучении в школе возникнут трудности при освоении письменной речи, поскольку, «письменный язык стоит на плечах устного».

Приоритетная цель в организации работы дошкольного логопункта – формирование коммуникативно-речевых умений, что соответствует современным подходам к определению содержания дошкольного образования.

Регламент работы:

1. Технология комплексной диагностики развития ребенка-дошкольника с нарушениями речи.
Ничуговская Ж.Ю., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63».
2. Педагогическая диагностика.
Психологическая диагностика.
Ничуговская Ж.Ю., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63».
3. Логопедическая диагностика.
Ничуговская Ж.Ю., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63».
4. Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях.
Михайликова М.И., МБОУЛ «ВУВК имени А.П.Киселева».
5. Подведение итогов семинара.