

Язык есть важнейшее средство человеческого общения. Без языка не может быть мышления, понимания человеком действительности и себя в ней. Общение – это одна из основных целей развития ребенка, являющаяся важнейшим компонентом формирования его личности, ведущим видом человеческой деятельности, направленной на познание и адаптацию к современным условиям социума.

Речь – важное условие и средство коммуникации. В исследованиях Б.Г. Ананьева, А.Н. Бодалева, А.А. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, В.Н. Мясищева коммуникативная деятельность рассматривается как способность к установлению взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, как специфическая форма активности субъекта.

В процессе общения важны не только проявления личностных качеств субъекта, но и их развитие. В социальном развитии ребенка ведущую роль играет коммуникативная компетенция – сочетание навыков успешного общения и взаимодействия одного человека с другим. К этим навыкам относятся: грамотность речи, владение ораторским искусством и способность наладить контакт с разными типами людей. Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей; благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого, сверстника), но и самого себя (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, М.И. Лисина, Т.А. Репина, Е.В. Субботский, С.Т. Якобсон и др.).

**МКУ городского округа город Воронеж  
«Центр развития образования и молодежных проектов»**



*Отдел  
социально-психологических  
практик и сопровождения  
ТТМПК*

Программа  
информационно-методического семинара  
для учителей-логопедов  
образовательных организаций

## **Актуальные проблемы и инновационные подходы в логопедической работе.**

**Место проведения:** МБОУ «Гимназия им. И.А.Бунина»

**Дата проведения:** 25 октября 2017 года.

**Время проведения:** 10.00 – 12.00

**Ответственные:** Ничуговская Ж.Ю., Щеповских Е.В.

**Телефон :** +7(920)446-21-19

**e/mail:** mars1610@yandex.ru

### Регламент проведения семинара:

09.45 – 10.00 **Регистрация участников семинара.**

10.00 – 10.05 **Вступительное слово.** Сычева Ю.И., начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ «ЦРОиМП».

10.05 – 10.15 **«Активные методы обучения».** Филатова О.В., МБОУ «Лицей МОК № 2».

10.15 – 10.25 **«Обследование моторной сферы у дошкольников с нарушениями речи».** Борушевская Л.И., МБДОУ «ЦРР – детский сад №12».

10.25 – 10.35 **«Преемственность в работе учителя-логопеда МБДОУ и МБОУ».** Борисова В.Г., МБОУЛ «ВУВК им. А.П.Киселёва».

10.35 – 10.45 **«Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР».** Кузнецова Е.И., МБДОУ «ЦРР – детский сад №132».

10.45 – 10.55 **«Формы работы с родителями в условиях школьного логопункта».** Потемкина Е.В., МБОУ СОШ №83.

10.55 – 11.05 **«Использование приемов мнемотехники в работе с детьми с нарушениями речи».** Новичихина Н.А., МБДОУ «ЦРР – детский сад №132».

11.05 – 11.15 **«Применение программно-дидактического комплекса «Конструктор картинок» в работе логопеда».** Нефедова Е.И., МБОУ СОШ №72.

11.15 - 11.25 **«Практика использования инновационного комплекта "Пертра" в работе учителя-логопеда».** Головина Е.М., МБДОУ «Детский сад к/в №77».

11.25 – 11.45 **Стендовый доклад. «Лэпбук – как современное, доступное средство обучения при работе с детьми дошкольного возраста».** Дрокина В.П., Шакина М.С., МБДОУ «ЦРР – детский сад №117».

Стендовый доклад. **«Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО с нарушениями речи»** Шакина М.С., МБДОУ «ЦРР – детский сад №117».

Стендовый доклад. **«Коррекция речевого развития детей с помощью игровой технологии ТРИЗ «Кольца Луллия».** Песчаная У.С., МБДОУ «ЦРР – детский сад №132».

11.45 – 12.00 **Подведение итогов семинара.** Сычева Ю.И., начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ «ЦРОиМП».