

***МЕТОДИКИ ДЛЯ
КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ
В УСЛОВИЯХ ДОО***

Когнитивные процессы



Схема психолого-педагогического обследования

1. Раздел. Общие знания и представления.

Социальное представление:

- **Собственное имя;**
- **Фамилия;**
- **Возраст;**
- **Имена родителей, бабушек, дедушек ,братьев, сестер и т.д., их возраст.**

Географические знания:

- **Домашний адрес;**
- **Город проживания;**
- **Страна;**
- **Столица.**

2. Раздел. Сформированность представлений об окружающем мире

- **Времена года и их характеристики**
- **Части суток и их характеристики**
- **Домашние и дикие животные**
- **Посуда и предметы обихода**
- **Одежда и обувь**
- **Мебель и бытовая техника**
- **Транспорт**
- **Фрукты и овощи**
- **Профессии**

3. Раздел. Восприятие

- **Доски Сегёна**

(для школьников, дошкольников)

- **Почтовый ящик**

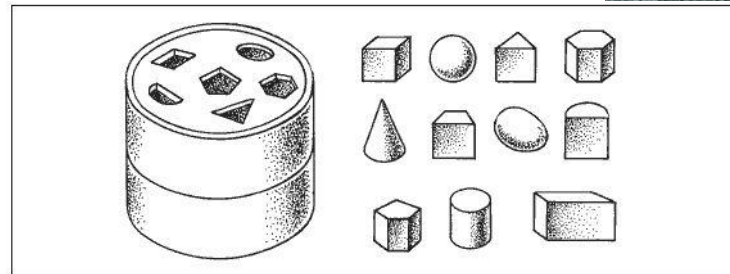
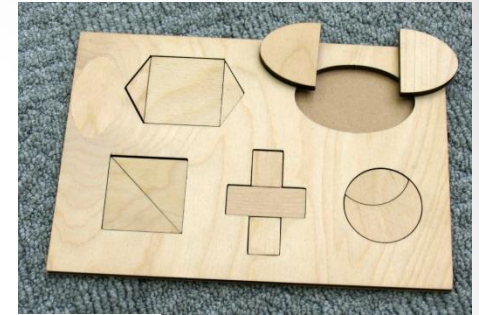
(для школьников, дошкольников)

- **Пирамидка**

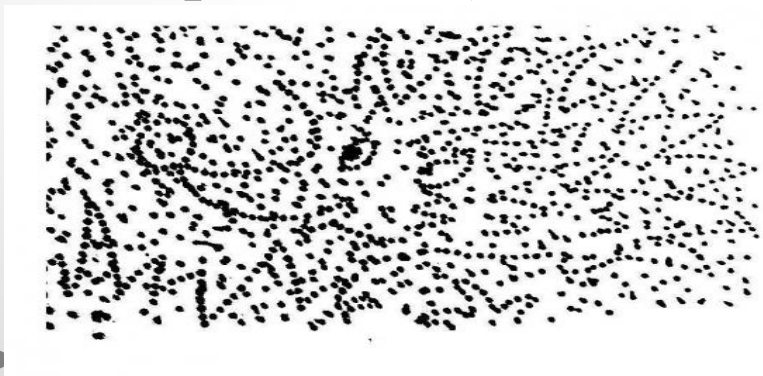
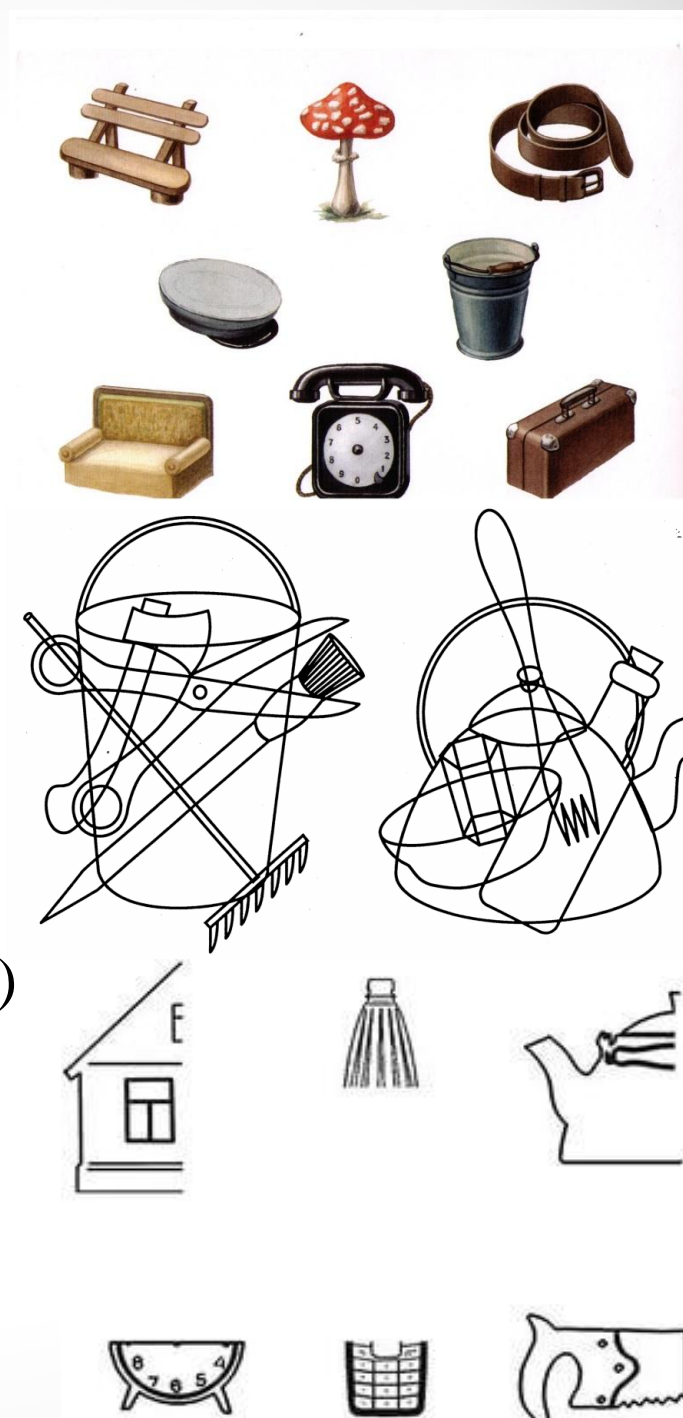
(для школьников, дошкольников)

- **Матрешки**

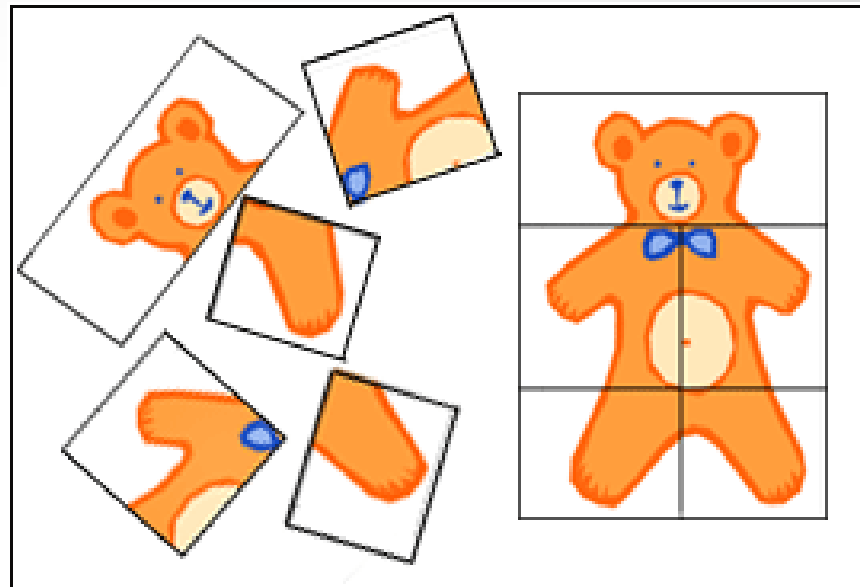
(для школьников, дошкольников)



- **Узнавание реалистичных изображений**
- (для школьников, дошкольников)
- **Узнавание наложенных изображений**
- (для школьников)
- **Узнавание зашумленных изображений** (для школьников)



- **Разрезные картинки**
(2, 4, 6, 8 частей)
- (для школьников,
дошкольников)

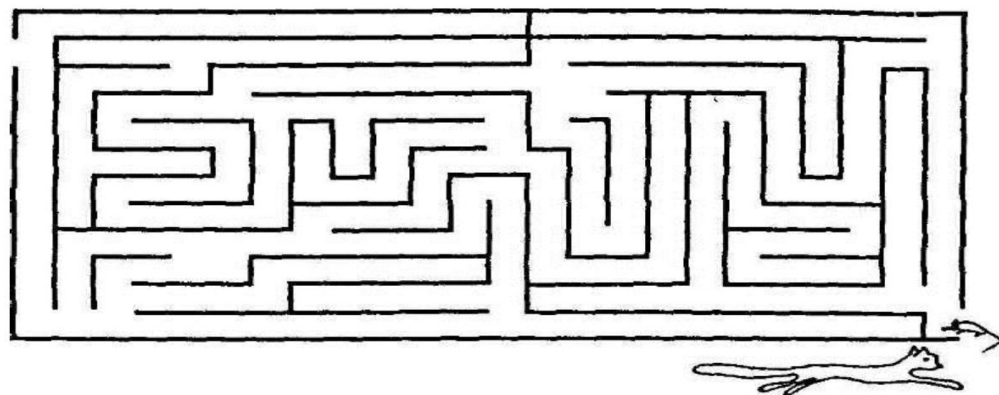
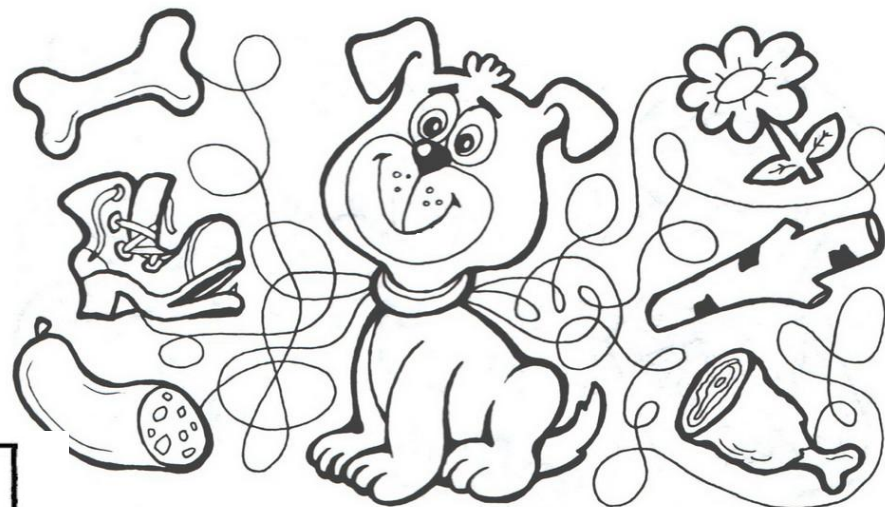
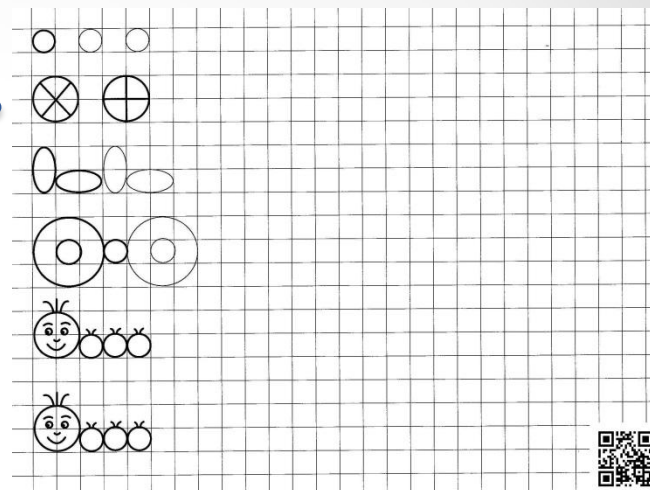


- **«Чего не хватает?»**
(для школьников,
дошкольников)



4. Раздел. Внимание.

- **Дополни узор** (для школьников, дошкольников)
- **Лабиринт** (для школьников, дошкольников)
- **Путаница** (для школьников, дошкольников)



- **Двойственное изображение** (для школьников, дошкольников)
- **Найди ОТЛИЧИЯ** (для школьников, дошкольников)



Найди 12 отличий

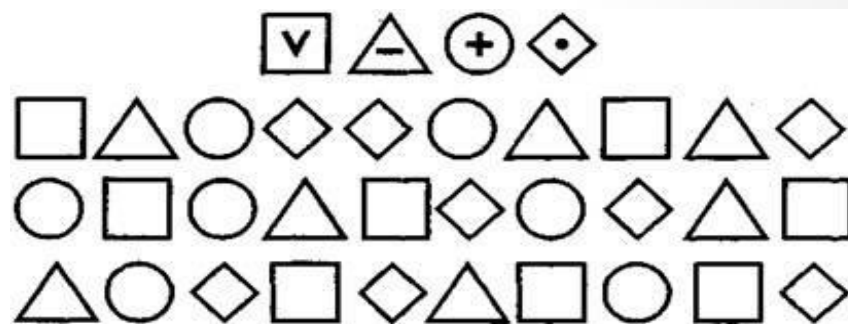
- **Таблицы Шульте**

(для школьников,
дошкольников)

21	11	1	19	24
2	20	18	5	10
4	13	25	16	7
17	6	14	9	12
22	3	8	15	23

- **Методика Пьерона-Рузера**

(для школьников)



- **Методика Мюнстенберга**

(для школьников)

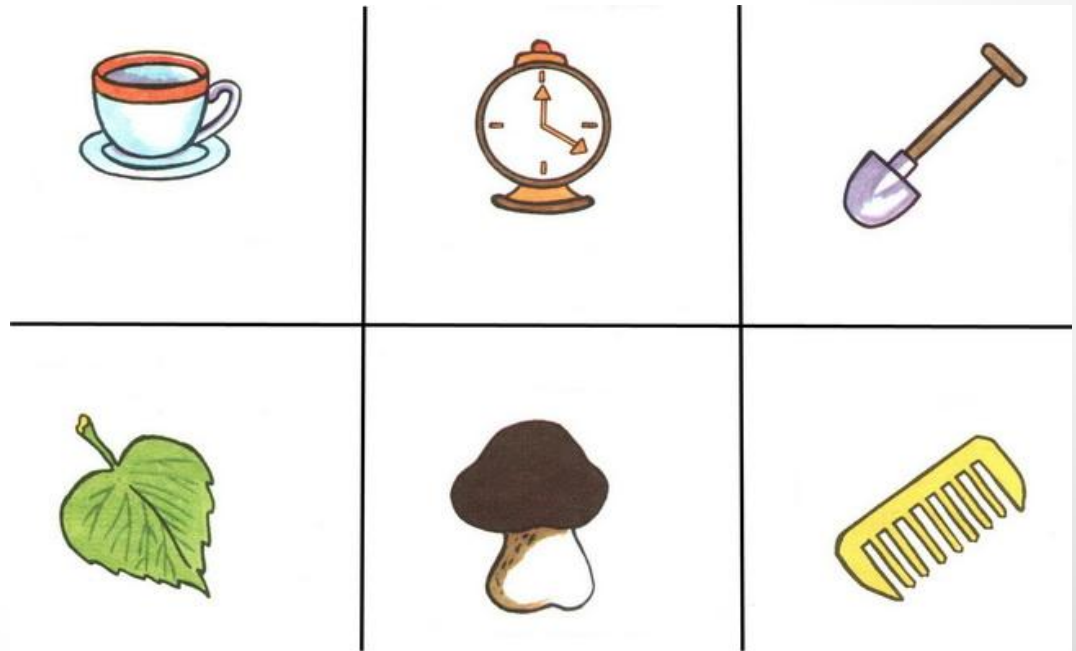
бсолнцевтргоцоэрайонзгучновостьъхзычнфаеъуэкзамент
рочягщшцкш рокуроргурсеабетеорияемгоджебьамкоккейт
оицафцуигахтелевизорбопдждэзаозпщъбпаиятыщогхеюж
ипдргцкщиздвосприяттейцуеендшизхьвафыпропдблюбовь
абфырппоспдспеетаешячсинтбатонбюерадостьвуфцыеждп
оррпнародшапдъхэшщигернеуыфйшрелротааоеждорпафыв
юфбьконкурсифнячыувскапрличностьзжэьеюдшшторакин
зпрплаваниедгтокэзбътрдавьяфатеонедидишдеуифотчаяние
нфрпнъячвтпджэхьфтасенлабораториягщдцируитргих

5. Раздел. Память.

- **Что изменилось**
(для школьников,
дошкольников)



- **Методика**
«Опосредованное
запоминание»
(для школьников)



- **Пересказ рассказа**

(для школьников, дошкольников)

- **Стихи**

(для школьников, дошкольников)



6. Раздел. Мышление.

- **Исключение предметов (4-й лишний)**
(для школьников, дошкольников)
- **Конфликтные изображения**
(для школьников)
- **Серии сюжетных картинок**
(для школьников, дошкольников).

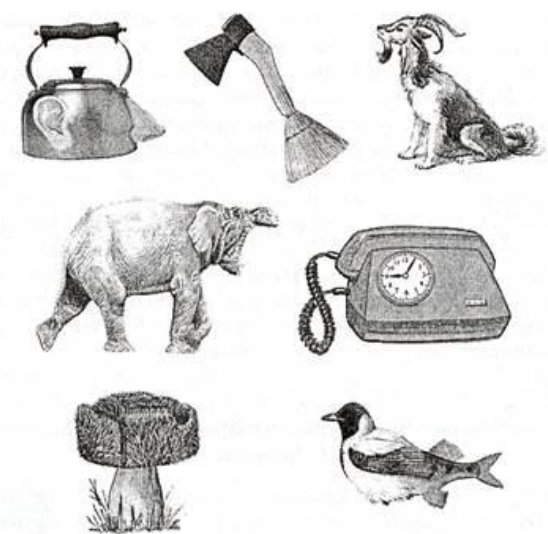
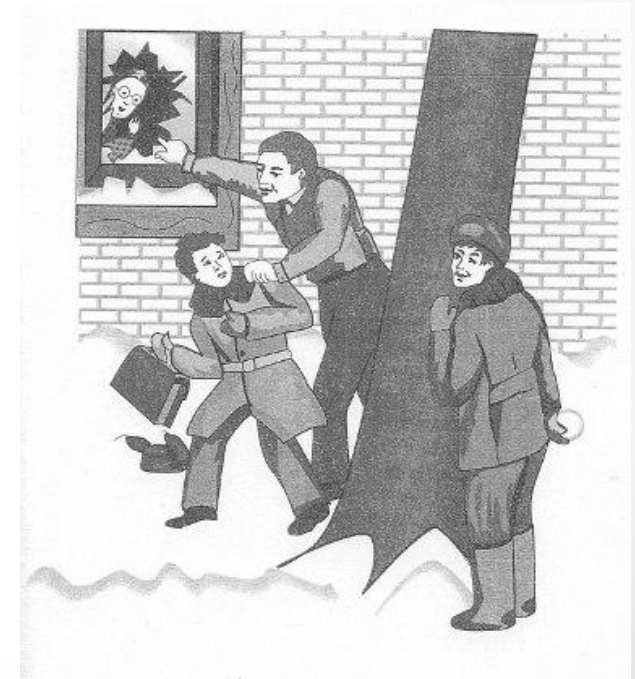


Рис. 22. Примеры изображений-химер



- **Нелепицы** (для школьников, дошкольников)
- **Аналогии / противоположности** (для школьников, дошкольников)
- **Понимание скрытого смысла** (для школьников, дошкольников)
- **Понимание смысла прочитанного/ изображения** (для школьников, дошкольников)



6. Раздел. Развитие речи.

- **Алфавит** (для школьников, дошкольников)
- **Чтение** (для школьников)
- **Выразительное чтение стихотворения** (для школьников, дошкольников)
- **Введение диалога** (для школьников, дошкольников)



Жи-ли-бы-ли на све-те дед и ба-ба. И бы-ла у них вну-чка ма-лень-ка-я – Ма-шень-ка. Вот как-то раз ста-ли по-дру-жки Ма-шень-ки-ны в лес со-би-ра-ть-ся – за гри-ба-ми, за я-го-да-ми. И Ма-шень-ку по-зва-ли.

Про-сит о-на де-да и ба-бу-шку:
– О-тпу-стй-те ме-ня в лес! Я вам гри-бов и я-год при-не-су.
– И-ди, вну-чень-ка. Да смо-три: от де-во-чек не о-ста-вай. По-те-ря-ешь-ся!
При-шлй по-дру-жки в лес. А гри-бов и я-год в том ле-су – ви-ди-мо-не-ви-ди-мо. Я-го-да за я-го-дкой, гри-бо-чек за гри-бо-чком... Так в кор-зин-ку и про-ся-тся.
Не за-ме-ти-ла Ма-шень-ка, как о-тста-ла от де-во-чек. По-те-ря-лась!
Зо-вет Ма-шень-ка по-дру-жек:
– А-у-а-у, де-во-чки! А-у-а-у, по-дру-жень-ки!
А по-дру-жки не о-ткли-ка-ю-тся. Да-леко у-шла Ма-шень-ка.
Ста-ла Ма-шень-ка до-ро-гу до-мой ис-кать – то-лько е-ще боль-ше за-блудй-лась. В са-му-ю ча-щу при-шла. И-слу-га-лась Ма-шень-ка.
Вд-руг ви-дит – и-збу-шка сто-ит. О-бра-до-ва-лась Ма-шень-ка, ста-ла в дверь сту-чать. Ни-кто на стук не о-тве-ча-ет. Тол-кну-ла де-во-чка тя-же-лу-ю дверь, та и о-ткры-лась.

1. РУССКИЙ АЛФАВИТ			
Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
			Ь
Ее	Мм	Фф	Ээ
Ёё	Нн	Хх	Юю
Жж	Оо	Цц	Яя

7. Раздел. Математическое представление.

- **Больше/ меньше** (для школьников, дошкольников);
- **Один/много** (для школьников, дошкольников);
- **Счет** (для школьников, дошкольников);
- **Обратный счет** (для школьников);
- **Сложение и вычитание** (для школьников);
- **Задачи** (для школьников).

