

В связи с тем, что, что законом «Об образовании в Российской Федерации» не определены требования к рабочей программе, учитель-логопед имеет право самостоятельного выбора формы записей, текстового варианта рабочей программы. Но во избежание наличия разных вариантов рабочей программы в одной организации необходимо разработать единые подходы к разработке и оформлению рабочих программ педагогов, в том числе, учителей-логопедов, закрепив данные требования локальным актом – Положением о рабочей программе педагога дошкольной образовательной организации.

Данный подход позволяет исключить из структуры рабочей программы учителя-логопеда образовательной организации разделы, относящиеся непосредственно к основной образовательной программе организации и сосредоточить внимание непосредственно на коррекционной работе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №45»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ВОРОНЕЖА
394038, г.Воронеж, бул. Пионеров, 23

**Методическое объединение учителей-логопедов
дошкольных образовательных учреждений
Советского района г.Воронежа**



Телефон : +7(920)446-21-19

e/mail: mars1610@yandex.ru

Дата проведения: 05 декабря 2018 г.

Приказ №925/01-02 от 18.09.2018г.,

протокол №2 от 05.12.2018 г.

Круглый стол. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда ДОО.

В настоящее время учитель-логопед образовательной организации осуществляет свою деятельность на основе рабочей программы. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативной основой рабочей программы учителя-логопеда, как и любого другого педагога образовательной организации, является ФГОС. В рабочей программе учителя-логопеда в обязательном порядке учитываются требования к структуре и содержанию, изложенные во ФГОС, однако **рабочая программа учителя-логопеда не является копией АООП, а заполняет один из ее разделов – раздел «Коррекционная работа». Иными словами это – коррекционная часть ООП.**

Регламент работы:

- 1.** Структура рабочей программы учителя-логопеда образовательной организации. **Ничуговская Ж.Ю.,** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63».
- 2.** Проектирование и реализация рабочей программы в условиях логопедического пункта ДОО. **Колюжина И.М.,** МБДОУ «ЦРР – детский сад №123».
- 3.** Совместная работа с родителями в рамках реализации организационного раздела рабочей программы. **Ходунова О.Н.,** МБДОУ «ЦРР – детский сад №45».
- 4.** Интеграция образовательных областей в системе коррекционной и образовательной деятельности учителя-логопеда. **Повалюхина Т.А.,** МБДОУ «ЦРР – детский сад №169».
- 5.** Организация предметно-пространственной развивающей среды и материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда. **Повалюхина И.А.,** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63».