

Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в дошкольных образовательных организациях Советского района городского округа город Воронеж в 2020-2021 учебном году.

Деятельность учителя-логопеда дошкольной образовательной организации регламентируется в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России N P-75 от 06.08.2020 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом управления образования администрации городского округа город Воронеж №1122/01-03 от 15 мая 2013 года «Об утверждении Положения о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения».

Логопедическая помощь оказывается в 33 дошкольных образовательных организациях. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 132» функционируют группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ, реализуется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 31 образовательной организации логопедическая помощь оказывается в рамках логопедического пункта. В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 132», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» организована работа структурного подразделения - лекотека.

Логопедический пункт создается в дошкольном образовательном учреждении в целях оказания помощи дошкольникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В логопедический пункт зачисляются воспитанники образовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (стертая дизартрия, ринолалия). В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление в логопедический пункт дошкольников из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года. Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения - 20-25 человек.

Сведения об обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2020-2021 учебном году:

- таблица 2 столбец 4 - количество обучающихся, имеющие заключение ПМПК* с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ (заключения ТПМПК, ЦПМПК);
- таблица 2 столбец 5 - количество обучающихся, имеющие заключение ППк** и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) логопункт;

- таблица 2 столбец 6 - количество обучающиеся, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность (логопедическая диагностика с 15 мая по 31 мая 2021 года).

При организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с детьми с нарушениями речи наполняемость групп для занятий с учителем-логопедом:

- 1) воспитанники, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе (ОВЗ) - 12;
- 2) воспитанники, имеющие заключение психолого-педагогического консилиума и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) - 25;
- 3) воспитанники, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом - 25.

Указанные выше нормы описаны в примерном положении об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 и направленном в субъекты Российской Федерации для учета в работе.